

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_224625**

UNIVERSAL  
LIBRARY



۱۰۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پڑھ اپنے رب کے نام سے جس نے علم سکھایا

# صرفِ صغیر

فارسی زبان کے ضروری قواعد بتدیوں کے لئے

جس کو شمس العلماء ڈاکٹر مولوی حافظ محمد ذبیح الرحمن صاحب مرحوم  
ایل ایل ڈی، ڈی او ایل، ڈپٹی کلکٹر و ممبر بورڈ آف رونیو حیدرآباد دکن نے  
۱۸۷۷ء میں تصنیف کیا

حسب فرمائش مولوی بشیر الدین احمد صاحب خلف الصدق مولانا مرحوم  
بہ تمام محمد مقتدی خاں شریفی

مطبع نسیمی پریس لٹریچر کتب خانہ لاہور ۱۹۱۹ء

پانچویں بار ایک ہزار جلد (جلد حقوق بحق مولوی بشیر الدین احمد صاحب محفوظیں) قیمت ۲۰ محمولہ لکڑی بنڈ



۶۹۱۵۵۵

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پیدا کیا جس نے کُن سے عالم  
بخشا اُس کو شرف کا خلعت  
حیوان و پری و دیو و مردم  
باغ و گل و سبزہ مطرا  
ما اعظم شأنہ تعالیٰ  
احمد نے کہا ہے ما عرفناک  
نازل ہوا جسکے حق میں قرآن  
تھا شورِ فصاحت اُس کا گھر گھر  
بولا تو عرب نے چپ لگائی  
پر سامنے اُسکے بستہ لب تھے  
معراج میں اُسکی اک اچک بھتی  
ماں باپ ہوں سبکے اُپتہ باب

تعریف خدا کو ہے مسلم  
دی نطق کی آدمی کو قوت  
مہر و مہ و آسمان و انجسم  
دریا و زمین و کوہ و صحرا  
سب کا ہی وہی بنانے والا  
انساں سے ہو جو اُسکی کیا خاک  
احمد وہ نبی صاحب شان  
قرآن سے کیا جہاں مسحہ  
اُنہی نے کتاب پڑھ سنائی  
گو یا دفعہ سبکے سب تھے  
گو رخصت کر ہی فلک تھی  
کیا رتبہ ہی کیا بلندی شان

واضح ہو کہ زبان فارسی ملک فارس کی بولی ہے جو ہندوستان سے سمت  
 مغرب مائل شمال ڈیڑھ ہزار کوس کے فاصلہ پر واقع ہے۔ ازبکہ ہندوستان ملک سیرجیل نڈر  
 ہے۔ بادشاہان رے زمین کو ہمیشہ یہ تمنا رہی ہے کہ اس کو فتح کر کے اپنے قبضہ میں لائیں۔  
 لیکن یہ ملک رتی حصار میں واقع ہے۔ اس کے شمال میں وہ مشہور پہاڑ ہے جسکو (ہمالیہ) کہتے  
 ہیں۔ یہ پہاڑ دو ہزار کوس کا لمبا اور چار سو کوس کا چوڑا اور اکثر جگہ دو کوس کا اونچا ہے اور سرحد بل  
 میں ہندو کش پہاڑ سے شروع ہو کر پورب میں ملک برہما کی سرحد پر سمندر سے جا ملتا ہے۔  
 اس پہاڑ کے شمال میں ملک چین وقت و تاتار واقع ہیں اور اسی پہاڑ نے ہندوستان کو  
 بادشاہ چین کی تاخت سے محفوظ رکھا ہے۔ اس واسطے کہ اس پہاڑ میں صرف چند جگہ تاریک  
 گھاٹیاں دریا ہیں۔ اور کسی جگہ عبور کا راستہ نہیں اور ان گھجھوں کی راہ فوج و لشکر و سامان  
 حرب و جدال کا آنا و دشوار۔ اس طور پر شمال کی جانب ہندوستان کو خوف نہیں۔ پورب  
 اور جنوب میں سمندر ہے وہ بھی ہمالیہ سے کم نہیں۔ صرف ایک سمت پچھم خالی ہے کہ آدھر کوئی  
 زبردست روک نہیں۔ اسی وجہ سے ہندوستان پر ہمیشہ پچھم سے آفتیں نازل ہوتی  
 ہیں جس بادشاہ کو تھوڑی قوت بھی حاصل ہوئی وہ پچھم سے ہندوستان پر حملہ آور ہوا  
 صرف انگریزوں نے سمندر کی راہ سے اس ملک پر دخل کیا ہے۔ درنہ سولے ان کے اور جو  
 بادشاہ آیا پچھم سے آیا۔ ہندوستان کے پچھم۔ کابل۔ بخارا۔ ایران۔ غزنی کے مشہور  
 ملک واقع ہیں۔ اور پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت کے تھوڑے دن بعد یہ سب ملک مسلمان  
 ہو گئے تھے۔ غزنی کے بادشاہوں نے ہزاروں حملے ہندوستان پر کیے یہاں تک  
 کہ آخر کو محمود غزنوی نے ہندوستان کے راجاؤں کو مغلوب کر کے سلطنت اسلام کی  
 بنیاد قائم کی اور سلطنت خاندان تیمور یہ شروع ہوئی جس کا آخر تم نے ۸۵۰ھ کے خدر کے بعد

دہلی میں بادشاہ پر دیکھا۔ یہ لوگ ان کے منہ سے تھے اور قریباً سو برس کے ہندوستان پر بڑے زور شور کی سلطنت کر گئے۔ انہیں لوگوں کے سب سے زبان فارسی ہندوستان میں مروج ہوئی ورنہ اس ملک کی اصلی بولی بھاکا تھی جو کچھ بدل بدلا کرتا تھا کہ نواح میں اب بھی بولی جاتی ہے اور جس طرح مسلمانوں نے عربی کی قدر و منزلت ہے اس ملک کے اصل باشندے جو ہندو ہیں سنسکرت کی عزت کتے ہیں غرض اُردو اصل بولی ہندوستان کی نہیں ہے۔ لیکن ہندوستان میں یہ نئی بولی ایسا ہو گئی۔ اردو کے معنی میں لشکر پس یہ بولی ایک لشکر کی بولی ہے۔ اکبر کے وقت میں جو لشکر تھا اُس میں ہر ملک کے آدمی تھے اور اُنکو رعایا سے ملنے کی ممانعت تھی۔ اس واسطے کہ لشکر کے سپاہی جب عیت سے اختلاط پیدا کرتے ہیں تو خاص شہر سے اُن کو اُنس ہو جاتا ہے۔ پھر اُن کا دل باہر جانے اور لڑنے مرنے کو نہیں چاہتا۔ اکبر نے اپنے لشکروں کو عیت سے ملنے نہ دیا۔ اُس لشکر میں فتنہ رفته پیر و بولی پیدا ہو گئی تھی۔ اس بولی میں ہر ملک کے لفظ ہیں۔ عربی۔ سنسکرت۔ ترک کی کشمیری چینی۔ مرہٹی۔ ہر بولی اس میں پائی جاتی ہے۔ اور سب بولیاں گڈ گڈ ہو کر یہ زبان پیدا ہوئی +

غرض چونکہ بادشاہانِ وقت کی زبان فارسی تھی ہر ایک کو فارسی کا شوق پیدا ہوا جیسا کہ ان دنوں انگریزی زبان کا ہو لیکن فارسی زبان میں عشق و عیاشی کی کتابیں تو بہت ہیں۔ مگر حسابِ ہندسہ۔ تاریخ۔ جغرافیہ۔ ریاضی۔ حکمت۔ منطق وغیرہ علوم کی کتابیں اس زبان میں کم ہیں۔ پس خواہاںِ علم کے واسطے اس زبان کی ہرگز ضرورت نہیں۔ اس واسطے کہ علم اس زبان میں نہیں۔ اور جو یہ وہ دوسری زبانوں سے ترجمہ کر لیا گیا ہے +

اب تم کو یہ استفادہ کرنے کا موقع ہے کہ فارسی میں علم نہیں تو پھر کس غرض سے اسکی تعلیم ہوتی ہے میرے نزدیک صرف اپنی اُردو زبان کی تکمیل کرنے کے واسطے اس کی ضرورت ہے۔ کیونکہ اُردو میں زیادہ تر فارسی کے لفظ ہیں۔ جو غرض فارسی نہیں

جانتا اُس کی اُردو تکمیل کو نہیں پہنچتی +

ہر ایک زبان میں تین طرح کے لفظ ہوتے ہیں۔ بعض تو آدمیوں یا چیزوں کے نام ہوتے ہیں جیسے ہاتھی۔ گھوڑا۔ اونٹ۔ کتا۔ یا فارسی میں فیل۔ اسپ۔ شتر۔ بگ کی ایے کو اسم کہتے ہیں۔ اور بعض چیزوں کے نام تو نہیں ہوتے۔ لیکن آدمی یا جانور جو کام کرے یا جو حرکت اُس سے سرزد ہو اُس کام یا حرکت کا بیان ہوتا ہو۔ مثلاً کھانا کھانا چلنا۔ یا فارسی میں۔ خوردن۔ یخفن۔ رفتن +

اب دیکھو سوتا ایک حرکت ہے کہ آدمی اور جانور کرتے ہیں۔ جب کام سے تھک جاتے ہیں تو تھوڑی دیر جو اس کو محنت سے معطل رکھ کر آرام لیتے ہیں اور آرام کا نام سوتا ہے۔ اس اعتبار سے سوتا بھی اسم ہوا۔ لیکن سونے کا بیان اس طرح کہ میں سوتا تھا۔ تم سو جاؤ۔ وہ کب سوئیگا۔ یہ سب فعل ہیں۔ اسم و فعل میں ایک وجہ امتیاز وقت ہے یعنی اسم میں وقت کا شمول نہیں ہوتا۔ اور فعل کے معنی میں ہمیشہ وقت ہو کر رہتا ہے۔ وقت تین قسم کا ہے۔ گزرا ہوا ماضی۔ اور آنے والا مستقبل اور جو بالفعل موجود ہے حال +

اب دیکھو کہ گھوڑا ایک خاص جانور کو کہتے ہیں وقت کا اس میں کچھ دخل نہیں اور گھوڑا سوتا ہے اس لفظ سوتا ہی میں حال کا زمانہ موجود ہے۔ پس سوتا ہی (فعل) ہوا اور فعل کے معنی ہیں (کام) اور بعض الفاظ ایسے پائے جاتے ہیں کہ نہ کسی چیز کا نام ہیں اور نہ کسی کام کا بیان۔ لیکن باتوں کے جوڑ توڑ ملانے کی غرض سے ہوتے ہیں۔ جیسے سے اور بیچ یا میں اور تک اور پر اور کو۔ یا فارسی میں از۔ در اور برابر اور وغیرہ ایسے الفاظ سے عبارت کا جوڑ توڑ اس طرح ملتا ہے کہ میں دہلی سے چوکی دیا پور تک ریل پر سوار ہو کر آیا۔ مگر از دہلی تا چوکی دیا پور ریل پر سوار آدم۔ اکیلے سے اکیلے تک در اکیلے سے



کچھ سمجھ میں نہیں آتا کہ قائل کیا کرتا ہے۔ لیکن عبارت میں ہر ایک حرف سے اُس کا مطلب ظاہر ہے۔ کہ سفر دہلی سے شروع ہوا۔ اور دیبا پور کی چوکی تک ختم ہوا اور اس تمام راہ میں سفر کرنے والا ریل پر سوار تھا۔ **نظم**

چاہتا ہے سیکھنا اگر صرف کو	سیکھ پہلے اسم و فعل و حرف کو
اسم یعنی نام جیسے عمر زید	وقت کی اس میں نہیں نہما قید
فعل کے معنی ہوئے اردو میں کام	وقت کا ہے شرط اسمیں نضام
وقت جو موجود ہے وہ حال ہے	اور جو آنے کو ہے استقبال ہے
کہتے ہیں ماضی اُسے جو ہو چکا	ہو گزرا یا اس کا یا دور کا
حرف و لفظ میں صرف ایک بظاہر	ورنہ تنہا اُس کا معنی خط ہے

جس کام کو تنہا ایک شخص بے شرکت دوسرے شخص کے پورا کرے اُس کو فعل لازم یا فعل لازمی کہتے ہیں مثلاً ختن سونا۔ نالیدن رونا۔ آمدن آنا۔ لیکن جس کام کے پورا کرنے کو دوسرے شخص کی شرکت رکا رہو وہ فعل متعدی ہے۔ جیسے پروردن پالنا۔ زدن مارنا۔ اب پالنا ایسا فعل ہے کہ جب تک شخص نہوں۔ اُس کا وقوع ممکن نہیں۔ ایک پالنے والا۔ دوسرا وہ جسکی پرورش ہوتی ہے۔ جسے دایہ بچے کو پالتی ہے اگر بچہ نہ تو دایہ کس کو پرورش کرے گی۔ پس دایہ اور بچہ دو شخص ہیں جسکی شرکت سے پالنا واقع ہوتا ہے اسی طرح مارنا۔ ایک مارنے والا۔ دوسرا مار کھانے والا جو شخص کام کو پورا کرتا ہے۔ وہ فاعل بولا جاتا ہے مثلاً خوابندہ سونے والا۔ نالندہ رونے والا۔ آئندہ آنے والا۔ پروردنے پالنے والا۔ زندہ مارنے والا۔ اور جس کی شرکت سے کام پورا ہو وہ مفعول ہے جیسے پروردہ پالا ہوا۔ زدہ پٹا ہوا۔ اس مقام پر اتنا اور سمجھ لو کہ فاعل و مفعول تو وہ شخص ہوا۔

جس سے یا جسکی شرکت سے فعل کا وقوع ہوا۔ مثلاً خالد نے ولید کو مارا ہو تو مارنے والا خالد فاعل ہوا اور مار کھانے والا ولید مفعول۔ لیکن مار کٹائی کے متعلق سے ہو خالد اور ولید میں ایک بات یا ایک صفت پیدا ہوئی۔ جس لفظ سے اُس صفت کا بیان ہو یعنی زَندہ اور زوہ۔ یہ لفظ اسم فاعل اور اسم مفعول بولے جاتے ہیں۔ گویا مار کٹائی کے تعلق سے دونوں لڑنے والوں کا یہ نیا نام رکھا گیا۔

<p>صرفیوں پر ہے جاننا لازم ایک فاعل سے جو تمام ہوا اور جو فاعل سے اپنے درگزر جیسے سونا کہ سونیا والا ایک مارنے کو دو شخص ہیں درکار</p>	<p>متعدی ہے فعل یا لازم فعل لازم بس اُس کا نام ہوا متعدی ہوا خطاب اُس کا اُس کے اتمام کو ہے کافی لیک مارنے والا اور جو کھائے مار</p>
--	--

اسمیں جو اسم کسی شخص یا چیز کے نام ہیں وہ تو جملہ کہلاتے ہیں جن سے کوئی دوسرا لفظ نہیں نکلتا اور نہ وہ کسی سے نکلے ہیں۔ اور جو اسم کسی کام یا حالت کا نام ہیں وہ مصدر ہیں۔ جن سے بہت لفظ نکلتے ہیں۔ مثلاً آنا مصدر ہے۔ جس سے آؤ آیا تم آؤ گے آیا تھا۔ میں آتا تھا۔ آیا ہے۔ ہم آئے ہو گئے۔ مت آؤ وغیرہ نکلے ہیں۔ یہ الفاظ جو مصدر سے نکلے ہیں سب فعل ہیں اور مشتقات کہلاتے ہیں۔ اور ہر ایک لفظ صیغہ۔ اسمائے جوابہ کی فارسی بے یکے نہیں آتی۔ ایسا کوئی قاعدہ نہیں کہ اگر تم گھوٹے کی فارسی اس پر جانتے ہو تو اُس کے ذریعے۔ ہاتھی۔ یا چیتے کی فارسی بھی تم خود بنا لو۔ جوابہ کے سیکھنے کے واسطے نصاب لغت ہے لیکن ایسے قاعدے مقرر ہیں کہ مصدر کے جاننے سے اُس کے مشتقات تم خود جان اور بنا سکتے ہو ہر ایک مشتق کو بطور لغت جدا گانہ سیکھنا ضرور

نہیں مشتقات کو جاننے کے واسطے اتنا البتہ ضرور ہوگا کہ پہلے مصدر کو پہچان لو۔ اور پھر مشتقات کے استخراج اور بنانے کا قاعدہ سمجھ لو۔ سو مصدر کی پہچان اردو میں یہ ہے کہ اُسکے آخر میں لفظ نہا ہوتا ہے۔ جیسے آنا۔ جانا۔ کھانا۔ سونا۔ لانا۔ اور فارسی میں لفظ دن یا تن مصدر کے آخر میں ہوتا ہے۔ مثلاً آمدن۔ رفتن۔ خوردن۔ خفتن۔ آوردن +

مصدر فارسیّت گویم من	آخر شش بہت لفظ دن یا تن
اُسکوار دو میں اس سے پہچانا	کہ ہر آخر میں اُسکے لفظ نا

مشتقات کے استخراج کا قاعدہ جاننے سے پہلے تم کو جانا چاہیے کہ مشتقات کس کس قسم کے اور کتنے ہوتے ہیں +

قسموں کی اگر پوچھو تو فعل کی بڑی قسمیں صرف تین ہیں۔ ماضی۔ مستقبل اور حال۔ اس واسطے کہ زمانہ اور وقت بھی صرف تین قسم کا ہے۔ جیسا کہ اوپر مذکور ہوا۔ لیکن مستقبل کے سوائے ماضی اور حال میں کچھ تفریق ہو کر قسمیں زیادہ ہو گئی ہیں۔ مثلاً ماضی فعل ہے جس سے گزرا ہوا وقت معلوم ہوتا ہو۔ لیکن وقت کو تو خدا نے بڑی وسعت دی ہے۔ ابتداء آفرینش آدم سے اس وقت تک ہزاروں برس کا وقت سب گزرے ہوئے میں داخل ہے۔ پس گزرے ہوئے وقت میں پہلی تفریق یہ ہوئی کہ پاس گزرا ہوا ہے یا مدت کا جس سے ماضی بعید۔ اور ماضی قریب ماضی کی دو قسمیں پیدا ہوئیں۔ اور جس میں قریب اور بعد سے بحث نہ ہو مطلق گزرنا معلوم ہوتا ہو۔ وہ ماضی مطلق ہے۔ ان تین قسموں کے علاوہ ماضی کی تین قسمیں اور ہیں۔ ایک نا تمام جبکہ معنی میں گزرے کے علاوہ معمول کا منقطع نہ ہونا پایا جاتا ہے۔ جیسے کرتا تھا۔ آتا تھا۔ دوسری احتمالی جبکہ واقع ہونے میں شک ہو جیسے آیا ہوگا۔ تیسری تمنائی جس میں آرزو دپائی جائے۔ جیسے کاش یہ بھی آتا تو کیا خوب ہوتا۔ حال کل زمانہ ایسا

تنگ ہو کہ اُسیں گنجائش تقسیم و تفریق کی نہیں لیکن امر اور نہی فعل کی دو قسمیں حال میں داخل ہیں۔ امر حکم کو کہتے ہیں جیسے بخواں پڑھ۔ بکن کر۔ بشنو سن۔ بگیر لو۔ اور نہی امر کے خلاف یعنی مانعت کو کہتے ہیں۔ مثلاً مستیزمت لڑ۔ مکن مت کر۔ مخپ مت سو۔ چونکہ امر و نہی دونوں میں زمانہ حال ہے۔ یہ دونوں قسمیں بھی حال کا ضمیمہ ہیں +

خاص طرح کا ایک فعل ایسا ہے۔ جو حال و استقبال دونوں زمانوں پر دلالت کیا کرتا ہے۔ مثلاً پانی برسے تو ناناچ بویا جائے۔ برسے اور بویا جائے بیشک فعل ہیں اور یہ بھی ظاہر ہے کہ ماضی نہیں ہیں۔ اور صرف مستقبل بھی نہیں۔ بلکہ حال کا زمانہ بھی سمجھا جاتا ہے کیونکہ اس عبارت کا یہ مطلب ہے کہ ناناچ کا بونا پانی کے برسے پر منحصر ہے۔ اب برسے لگے تو ابھی بونا شروع ہو جائے اور کل برسے تو کل۔ اور پرسوں برسے تو پرسوں ایسے فعل کو مضارع کہتے ہیں۔ یہ ایک عربی کا لفظ ہے۔ اس کے لغوی معنی ہیں عورت جو دود بچوں کو ایک ساتھ دودھ پلائے۔ چونکہ ایک لفظ سے دو زمانے سمجھے جاتے ہیں۔ اس مشابہت سے اس فعل کا نام مضارع رکھ دیا۔ صیغہ کی بناوٹ کے اعتبار سے مضارع کو حال کے ذیل میں رکھا۔ اس واسطے کہ فارسی میں مضارع اور حال کا صیغہ ایک طور کا ہوتا ہے۔ حال میں صرف لفظی اول میں زیادہ ہو جاتا ہے۔ اور اس نظر سے صیغہ مضارع اصل اور صیغہ حال فرع سمجھا جاتا ہے۔ پس ماضی کی چھ قسمیں حال اور اُس کے دو ضمیمے امر و نہی ملا کر چار اور مستقبل ایک یہ سب فعل کی گیارہ قسمیں ہوئیں جو مصدر سے نکلتی ہیں۔ اور جن کی اصل مصدر ہے +

اب یہ بات باقی رہی کہ ہر ایک قسم میں کتنے صیغے ہونگے۔ سو صیغوں کا شمار فاعل یا مفعول کی حالت کے شمار پر منحصر ہے اور وہ حالتیں تین ہیں دو موثر اور ایک غیر موثر۔ موثر وہ ہے جس کا

سبب صیغہ بدلے اور غیر مؤثر وہ جس سے صیغہ پر کچھ اثر نہ ہو۔ حالت غیر مؤثر یہ ہے کہ فاعل ہو یا مفعول ذو حال سے خالی نہیں مرد اور تر ہے تو مذکر۔ یا عورت اور مادہ ہے تو مؤنث۔ یہ حال ہماری بولی اردو میں تو مؤثر ہے۔ مرد کو کہیں گے آیا۔ عورت کو آئی مرد کو بلا یا گیا۔ عورت کو بلانی گئی۔ مرد کو لڑا۔ عورت کو لڑی۔ مرد بولا۔ عورت بولی۔ لیکن زبان فارسی میں غیر مؤثر ہے۔ بولا اور بولی دونوں کے واسطے گفت ایک صیغہ آیا اور آئی کے واسطے آمد۔ گیا اور گئی کے واسطے رفت۔ پٹا اور پٹی دونوں کے واسطے زدہ شد۔ لیکن اس کے علاوہ اور طرح کی اور حالتیں ہیں جو فارسی میں بھی مؤثر ہیں یعنی ان کی وجہ سے فارسی میں بھی صیغہ بدلتا ہے اول یہ کہ فاعل ہو یا مفعول تین حال سے خالی نہیں غائب وہ جو نظر سے پوشیدہ ہو اور مخاطب جو سامنے موجود ہو۔ اور تیسرے خود بولنے والا متکلم فارسی میں جب فاعل یا مفعول کی یہ حالت بدلے گی۔ صیغہ بھی ضرور بدلے گا۔ کردی۔ کردم۔ مے گوید مے گوئی۔ مے گویم۔ خوابد آمد۔ خواہی آمد۔ خواہم آمد۔ دوسرے فاعل مفعول کی ایک حالت مؤثر یہ ہے کہ وہ ایک ہو یا متعدد۔ ایک کو واحد اور متعدد کو جمع کہتے ہیں تعدد کے لحاظ سے بھی صیغہ بدلتا ہے واحد کو کہیں گے آیا۔ اور جمع کو آئے اسی طرح فارسی میں آمد واحد۔ آمدند جمع جیسے خوابد آمد آویگا۔ خواہند آمد آوینگے۔ عربی میں واحد اور جمع کبھی جمع میں دو کے واسطے تشبیہ کا صیغہ بھی جدا ہوتا ہے۔ لیکن فارسی اور اردو میں دو اور زیادہ سب داخل جمع ہیں۔ پس صیغہ بدلنے میں فاعل و مفعول دو اعتبار سے اثر کرتا ہے۔ اول باعتبار غائب یا حاضر۔ یا متکلم ہونے کے دوسرے باعتبار واحد یا جمع ہونے کے اس حساب سے فعل کے صرف چھ صیغے ہوتے ہیں واحد غائب۔ جمع غائب۔ واحد حاضر۔ جمع حاضر۔ واحد متکلم۔ جمع متکلم۔ پس فعل کی گیارہ قسمیں ہیں۔ اور ہر قسم کے چھ چھ صیغے

ہوئے۔ لیکن ماضی تمنائی میں تین صیغے نہیں آتے +

واحد حاضر۔ جمع حاضر جمع مشکل۔ اور امر دہی دونوں میں مشکل کم کے دو دو صیغے نہیں آ سکتے  
اس واسطے کہ حکم ہو یا ممانعت کرنا شخص غائب یا حاضر کی نسبت ہو سکتا ہے۔ لیکن خود مشکل اپنے  
تین آپ کیا حکم دیگیا کیا ممانعت کر گیا۔ ان کو ۶۶ سے کم کر دو ۵۹ صیغے ہیں جو مصدر  
نکلتے ہیں یہ تو مصدر لازم کا حال ہے۔ اور مصدر متعدی میں ۵۹ کا دو چند یعنی ۱۱۸ صیغے  
ہوتے ہیں۔ اس واسطے کہ مصدر لازم میں صرف ایک فاعل درکار ہوتا ہے اور متعدی میں  
فاعل کے علاوہ مفعول بھی ہوتا ہے اور جس طرح فاعل کے تعلق سے صیغہ بدلتا ہے مفعول کے  
تعلق سے بھی بدلتا ہے۔ فاعل کے تعلق سے فعل کو معروف اور مفعول کے تعلق سے  
مجهول کہتے ہیں۔ مثلاً زدن مارنا فعل متعدی ہر زدن مارا ماضی معروف ہے اور زدہ شد  
پیاماضی مجهول +

اب تم کو معلوم ہو گیا ہو گا کہ مصدر ایک بڑے کنبے کا باپ ہے اس کنبے کا نام گردان ہے اور  
تمام صیغے مصدر کے پوتے پر ملتے ہیں۔ اور اگر بولی کو ملک فرض کرو اور نظم و نشر اور قصیدہ  
اور غزل اور رباعی اور قطعہ اور شعر اور مصرع اس ملک کے چھوٹے بڑے شہر اور قصبہ  
اور گاؤں اور بازار اور محلہ اور کوچہ اور گلی سمجھو تو تم پاؤ گے کہ کوئی جگہ باوا مصدر کی  
اولاد سے خالی نہیں۔ مصدر کی نسل گویا اس ملک کے آدمے میں پھیلی ہوئی ہے اور اگر  
تم ان سب کو جان لو تو ملک ان بان میں خلسے جگت آشنا ہو جاؤ گے +

اب اس کنبے کا ایک دوسرے سے رشتہ ناطہ تم کو بتاتے ہیں اور یہ کہ باوا مصدر خلف  
اکبر اور ولیعہد کون ہے۔ سو مصدر سے بلا توسط صرف ماضی مطلق کا پہلا صیغہ واحد غائب  
نکلا ہے اس طور پر کہ مصدر کا نون حذف کر دیا جائے جو باقی رہا وہ ماضی مطلق کا پہلا صیغہ

ہوگا جیسے آمدن سے آمدزدن سے زود رفتن سے رفت +

یا ہر کھنا چاہیے کہ جب ماضی مطلق کا پہلا صیغہ بن گیا تو خود مطلق کے باقی پانچ صیغے اُسی سے بن جائے ہیں۔ اس طور پر کہ جمع غائب کی علامت ند یا واحد حاضر کی ہی یا جمع حاضر کی ند یا واحد شکم کی م یا جمع شکم کی یم اسکے آخر میں لگا دیجائے۔ انہیں ہی اور ید اور یم سے پہلے ہی کے لحاظ سے صیغہ ماضی کا حرف آخر کسور ہوگا۔ ہی سے پہلے کسرہ ظاہر اور ید اور یم سے پہلے کسرہ معدولہ اور ند اور م سے پہلے مفتوح جیسے آمد۔ آمدند۔ آمدی۔

آمدید۔ آدم۔ آدمیم جب ماضی مطلق کے چھٹوں صیغے بن گئے تو قریب بعید احتمالی تمام تمنائی۔ اور مستقبل سب ماضی مطلق سے بنتے ہیں۔ ان میں سے ہر ایک کی ایک علامت مقرر ہے۔ قریب کی است۔ بعید کی بود۔ احتمالی کی باشند۔ تمام کی تے۔ تمنائی کی یا بمجمول۔ مستقبل کی خواهد۔ ان میں سے تمام اور مستقبل کی علامت تو صیغہ مطلق سے پہلے لگائی جاتی ہے اور باقی علامتیں آخر میں۔ ان علامتوں کی دو قسم کی علامتیں ہیں بعض حرف ہیں جیسے می اور یاے مجہول اور باقی بجائے خود فعل جو حرف ہیں ان میں صیغہ کا وہ رد و بدل جو فاعل و مفعول کے تعلق سے ہوتا ہے صیغہ مطلق پر ہوتا ہے اور علامت تبدیل ہونے سے محفوظ رہتی ہے اور جو بجائے خود فعل ہیں ان میں بالعکس ہے یعنی صیغہ مطلق تصرف سے محفوظ رہتا ہے اور خود علامت معمولی اور مقررہ میں تصرف ہوتا ہے مگر علامت ماضی قریب کا تصرف خلاف قیاس ہے +

علامت فعلی میں جو علامت بجائے خود فعل ہو اور ماضی کے آخر میں بڑھائی جائے تو صیغہ ماضی کے آخر میں ہائے مخفی اور زیادہ کیجاتی ہے یہ ظاہر کر کے نہیں پڑھنی چاہیے بلکہ یہ صرف اس واسطے زیادہ کی گئی ہے کہ ماضی کے حرف آخر کا زبر ظاہر ہو +

اقسام فعل	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
ماضی قریب	آمده است	آمده اند	آمده ی	آمده اید	آمده ام	آمده ایم
ماضی بعید	آمده بود	آمده بودند	آمده بودی	آمده بودید	آمده بودم	آمده بودیم
ماضی احتمالی	آمده باشد	آمده باشند	آمده باشی	آمده باشید	آمده باشیم	آمده باشیم
ماضی تمام	می آمد	می آمدند	می آمدی	می آمدید	می آمدم	می آمدیم
ماضی تمنائی	آمدے	آمدندے	.	.	آمدے	
مستقبل	خواہد آمد	خواہند آمد	خواہی آمد	خواہید آمد	خواہم آمد	خواہیم آمد

بتاؤں ماضی کی تجھ کو قسمیں کہ چھوہیں گنتی میں جان بابا  
ہر پہلے مطلق جو تون مصدر کو حذف کر ڈالو بے محابا  
قریب جو پاس کی ہو گزری ہو سکے آخریں است ظاہر  
بعید گزری ہوئی ہر مدت کی بوہ ہوتا ہو اُس کا آخر  
ہر احتمالی کہ جس میں شک ہو نشان اُس کا ہر لفظ باشد  
تمام ہر باخوین چنانچہ زدن سے کوئی بنائے مے زد  
چھٹی تمنائی جس کے گرد ان کلمہ تین صیغے آئے  
لگائے مطلق میں یاے مجہول جو تمنائی کو بنائے

اگرچہ مستقبل ہر ماضی کے خلاف	پر بنا ماضی سے ہر بے اختلاف
صیغہ ماضی پر تو خواہد لگا	جس طرح سے خواہد آمد آویگا



ماضی کے ذریات تو طے ہوئی۔ اب حال اور اُس کے توابع باقی ہیں۔ اس گروہ میں مضارع اصل ہے۔ سو اُس کے بنانے کا کوئی قاعدہ قیاسی نہیں ہے۔ محض سماعت پر انحصار ہے البتہ صیغہ واحد غائب مضارع کی یہ معمولی شناخت ہے کہ اُس کے آخرین دال ماقبل مفتوح ہوتی ہے۔ اور باقی صیغوں میں علامات معمولی ہوتی ہیں۔ جیسے آید۔ آئید۔ آئی۔ آئید۔ آئیم۔ آئیم۔ مضارع کے صیغوں پر لفظ می لگا دیا جائے۔ تو حال کے صیغے بن جائینگے +

لفظ می لاؤ اگر مضارع پر حال بن جائے اے کرم گستر

واضح ہو کہ ماضی تمام اور حال دونوں کی علامت ہے۔ مگر تمام کامی صیغہ ماضی مطلق پر آتا ہے۔ اور حال کا ماضی صیغہ مضارع پر۔ امر کے صیغہ بعینہ مضارع کے صیغے ہوتے ہیں۔ اتنا فرق ہے۔ کہ امر کے صیغوں پر اکثر بائے زائد ہوتی ہے۔ مگر چونکہ بائے زائد کبھی مضارع کے صیغہ پر بھی ہوتی ہے۔ اس واسطے بائے زائد سے امر کی شناخت کچھ ٹھیک نہیں صرف سیاقِ مطلب سے امر و مضارع میں امتیاز کرنا درست ہے۔ امر کی گردان میں واحد حاضر کا صیغہ اصل امر ہے۔ اور جب مطلق امر کہا جائے تو یہی واحد حاضر سمجھنا چاہیے۔ اس میں ہی علامت واحد حاضر نہیں ہوتی اور مضارع کے واحد غائب سے دال گرا دی جائے تو امر بن جاتا ہے جو حال امر کا ہے۔ وہی ہی کا ہے۔ نہی کے اول میں نون لگایا جاتا ہے۔ اور صیغہ حاضر میں م

امر	بیاید	بیایند	بیا	بیائید
نہی	نیايد	نیايند	میا	میايد

مضارع کی گرپو چھتے ہو علامت اور اُس دال کے پہلے دائم زبر ہے اور اس امر پر بائے زائد لگاؤ	ہو دال اُس کے آخرین حضرت سلامت گرے دال تو امر اے خوش سیر ہے یہ دستور ہے اس میں کچھ شک نہ لاؤ
--	--

واضح ہو کہ فعل مجہول کی علامت لفظ شد ہی ہو شدماضی کے ساتھ مخصوص ہی ماضی اور جو ماضی سے بنتا ہے سب میں مجہول کے واسطے شد آویگا۔ اور جہاں جہاں معروف میں ماضی کے صیغے میں تصرف ہوتا ہے وہاں مجہول میں لفظ شد میں ہوگا۔ اور مضارع اور جو مضارع سے بنتا ہے اسکی علامت لفظ شود ہی شد جو علامت ماضی مجہول ہی بجائے خود شدن مصدر کی ماضی ہے اور شود اسی شدن کا مضارع ہے۔ مگر دوسرے مصادر کے لیے علامت مضارع مجہول ہے جہاں معروف میں مضارع کو تصرف ہوتا تھا مجہول میں شود کو ہوگا +  
 وہ قاعدے جو مجہول سے مخصوص ہیں ذیل میں لکھے جاتے ہیں

ماضی مجہول بنانے میں ماضی کے آخر میں ہائے مخفی لگاؤ جو اس کو لفظ شد علامت مجہول سے جدا کر دے کیونکہ شد بجائے خود ماضی ہے اگر ہائے مخفی نہ ہوگی تو دو فعل کے فصل جمع ہو جائینگے مثلاً کردن سے کر و ماضی معروف ہے اور کردہ شد مجہول۔ اب کردہ شد کو صیغہ واحد سمجھ کر قریب بعید و احتمالی و تمنائی ہر ایک کی خاص علامت لگا کر بنا لو۔ قریب بعید و احتمالی میں وہ ہائے مخفی جو اصل صیغہ ماضی میں لگائی جاتی تھی اب شد میں لگائی جائیگی کیونکہ ماضی معروف میں شد کے ملنے سے ہائے مخفی لگائی جا چکی ہے +

اس سے قطع نظر کر کے دیکھو تو است و بود و باشد صیغہ مطلق کے آخر میں فصل ہائے مخفی لگائے جاتے ہیں اور مجہول کا صیغہ کردہ شد ہی تو است و بود و باشد کو کردہ شد کے بعد آنا چاہیئے اور ہائے مخفی شد کے بعد ہونی چاہیئے۔ تمام مجہول و مستقبل مجہول میں علامت تمام و مستقبل لفظ شد پر لگائی جائے گی۔ اور ماضی معروف کا صیغہ ہائے مخفی لگا ہوا تصرف سے محفوظ رہیگا۔ مضارع مجہول کی علامت شود ہی لیکن شود خود شدن سے صیغہ مضارع ہی مضارع مجہول بنانے کے واسطے اگر مضارع معروف میں شود لگایا جائے تو دو مضارع جمع ہوں سوا

ماضی میں بفصل ہائے مخفی شود لگایا جاتا ہے۔ جیسے کردہ شود۔ اب کردہ شود کو مضارع کا اصل صیغہ سمجھ کر امر و نہی بقاعدہ معروف بنا لو۔ زدن کی گردان جو آگے لکھی جا سگی اُس میں جھول کے سب قاعدوں کی مثالیں موجود ہیں۔ جب کوئی فعل واقع یا سرزد ہوتا ہے تو فعل کے تعلق سے فاعل اور مفعول دونوں میں ایک صفت پیدا ہوتی ہے۔ مثلاً زید کو بکر مارتا ہو تو مار کے تعلق سے بکر زندہ یعنی مارنے والا اور زید زدہ یعنی پٹا ہوا کہا جاتا ہے۔ فاعل کی صفت کو اسم فاعل اور مفعول کی صفت کو اسم مفعول کہتے ہیں اور ان کے صیغے بھی مصدر سے نکلتے ہیں گو فعل نہیں ہیں۔ اسم و فاعل و مفعول دونوں میں دو دو صیغے ہوتے ہیں۔ واحد و جمع۔ اسم مفعول تو ماضی مطلق سے بنتا ہے۔ اس سہولت سے کہ ماضی مطلق کے صیغہ واحد غائب کے آخر میں ے لگا دیا جائے کبھی ماضی کے آخر میں ہا زائد بھی ہوتی ہے اور ایسی صورت میں ماضی و مفعول میں التباس پیدا ہوتا ہے جو سیاق مطلب سے رفع ہو سکتا ہے۔

جو ماضی کے آخر میں ہوتا ہے لگی	تو مفعول ہر مت سب مچل لگی
وے گاہ ہوتی ہے ہے زائدہ	نہیں جس سے محسوس میں کچھ فائدہ

فاعل امر حاضر سے بنتا ہے خالص امر کے صیغے کے آخر میں نہ لگا دیا جائے۔

اگر امر سے کوئی فاعل بنائے	تو توں اور دال اور ہر کو ملائے
----------------------------	--------------------------------

صیغہ جمع اسم فاعل و اسم مفعول بنانے کا ایک قاعدہ ہے کہ اگر فاعل و مفعول روح حیوانی نہ رکھتا ہو تو واحد کے صیغے کے آخر میں الف زیادہ کر دیا جائے۔ مثلاً کردن سے کرد ماضی مطلق کردہ مفعول واحد کردہ مفعول جمع اور کتہ مضارع کن امر کنندہ اسم فاعل واحد۔ کنندہ اسم فاعل جمع۔ اور اگر فاعل اور مفعول روح حیوانی رکھتا ہو

تو بار صیغہ مفرد کو گات سے بدل کر آخر میں الف اور نون لگا دیا جاوے۔ مثلاً۔ کنڈگان  
کنڈگان۔ فعل لازم میں ۵ صیغہ اور متعدی میں ۱۸ اسم کو پہلے گنوا دیئے تھے۔  
اب لازم میں اسم فاعل کے ۴ اور متعدی میں اسم فاعل و اسم مفعول کے ۴ اور جمع  
کر دو تو فعل لازم میں ۶۲ اور متعدی میں ۱۲۴ صیغہ ہوئے ان سب میں صرف ماضی  
مطلق کا پہلا صیغہ اور مضارع کا پہلا صیغہ دو اصل میں اور باقی سب فرع یعنی ماضی کے  
ذیل میں ماضی مطلق کے باقی ۵ صیغہ ماضی قریب کے ۴ ماضی بعید کے ۴ ماضی احتمالی کے ۴  
ماضی تمام کے ۴ ماضی تمنائی کے ۴ مستقبل کے ۴ اسم مفعول کے ۳ جملہ ۴ صیغہ ہیں اور مضارع  
کے ذیل میں مضارع کے باقی ۵ صیغہ حال کے ۴ امر کے ۴ نہی کے ۴ اسم فاعل  
کے ۴ جملہ ۲۲ صیغہ ہیں بطور مثال ایک مصدر متعدی کی پوری گردان لکھی جاتی ہے۔  
اُس میں ہر ہر صیغہ کی بناوٹ پر غور کرو۔ کہ کس طرح بنایا گیا ہے۔ اور تعلق زمانہ فاعل یا  
مفعول کس معنی پر دلالت کرتا ہے جب تم یہ ایک گردان بھی خوب سمجھ کر یاد کر لو گے  
تو پھر تم اُسی قیاس پر جملہ مصادر کی گردان پر بخوبی قادر ہو جاؤ گے۔

### گردان یہ ہے

مصدر زون۔ مارنا	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
ماضی مطلق معروف	زد	زدند	زدی	زدید	زدم	زدیم
ماضی مطلق مجہول	زده شد	زده شدند	زده شدی	زده شدید	زده شدم	زده شدیم
ماضی قریب معروف	زده است	زده اند	زده ئی	زده اید	زده ام	زده ایم
ماضی قریب مجہول	زده شده است	زده شده اند	زده شده ئی	زده شده اید	زده شده ام	زده شده ایم
ماضی بعید معروف	زده بود	زده بودند	زده بودی	زده بودید	زده بودم	زده بودیم

مصدر	واجذب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
زودن - مازنا	زده شده بود	زده شده بودند	زده شده بودی	زده شده بودید	زده شده بودم	زده شده بودیم
ماضی بعید مجهول	زده باشد	زده باشند	زده باشی	زده باشید	زده باشم	زده باشیم
ماضی احتمالی مجهول	زده شده باشد	زده شده باشند	زده شده باشی	زده شده باشید	زده شده باشم	زده شده باشیم
ماضی تمام معروف	زده شد	زده شدند	زده شدی	زده شدید	زده شدم	زده شدیم
ماضی تمام مجهول	زده میشد	زده میشدند	زده میشدی	زده میشدید	زده میشدم	زده میشدیم
ماضی تننالی معروف	زده شد	زده شدند	.	.	زده شدی	.
ماضی تننالی مجهول	زده شد	زده شدند	.	.	زده شدی	.
مستقبل معروف	خواهد زد	خواهند زد	خواهی زد	خواهید زد	خواهم زد	خواهیم زد
مستقبل مجهول	زده خواهد شد	زده خواهند شد	زده خواهی شد	زده خواهید شد	زده خواهم شد	زده خواهیم شد
اسم مفعول	زده	زده گان	.	.	.	.
مضارع معروف	زند	زنند	زنی	زنید	زنم	زنیم
مضارع مجهول	زده شود	زده شوند	زده شوی	زده شوید	زده شوم	زده شویم
حال معروف	زده	مینزند	مینزنی	مینزید	مینزم	مینزیم
حال مجهول	زده میشود	زده میشوند	زده میشوی	زده میشوید	زده میشوم	زده میشویم
امر معروف	برند	برنند	برن	برنید	.	.
امر مجهول	زده شود	زده شوند	زده شو	زده شوید	.	.
نهی معروف	نزند	نزنند	نزن	نزنید	.	.
نهی مجهول	زده نشود	زده نشوند	زده نشو	زده نشوید	.	.
اسم فاعل	زنده	زندگان	.	.	.	.

ماضی کا پہلا صیغہ مصدر سے بنانے کا تو قیاسی قاعدہ ہے۔ لیکن مضارع کا صیغہ کسی قدر مقررہ سے نہیں بنتا محض سماعی ہے۔ پس اگر تم کو مصدر اور اُس کا مضارع بتا دیا جائے تو تمام گردان خود بنا سکتے ہو۔ یہ کچھ عام قاعدہ نہیں کہ ہر ایک مصدر سے کل صیغے بنائے جائیں۔ ایسا تو کوئی مصدر نہیں جس سے ماضی نہ آتی ہو اور جب ماضی آتی تو جس قدر صیغے ماضی سے بنتے ہیں یعنی ماضی کی چھوٹی قسمیں مستقبل مفعول یہ سب بھی ضرور آئیں گی لیکن بعض مصادر ایسے ہیں جن سے مضارع نہیں آتا۔ پس جس کا مضارع نہیں آتا اُس کا حال ہے نہ امر نہ نہی نہ اسم فاعل +

ذیل میں وہ مصادر جو اکثر استعمال میں آتے ہیں لکھے جاتے ہیں

مصدر فارسی	معنی اُردو	صیغہ دہد غائب مضارع	مصدر فارسی	معنی اُردو	صیغہ واحد غائب مضارع
آراستن	سنوارنا	آراید	آشامیدن	پینا	آشامد
آرامیدن	آرام دیکھنا	آراہد	آشفتن	پریشان ہونا پریشان	آشوبد
آرمیدن	آرام کرنا	.	آغازیدن	شروع کرنا	آغازد
آردن	ڈکار لینا	آردند	آفریدن	پیدا کرنا	آفریند
آزاد کردن	تانا آزادہ ہونا	آزارد	آگاہیدن	خبر دہنا بتانا	آگاہد
آزمودن	آزمانا	آزماید	افراشتن	بلند کرنا	.
آگدن	بھرنا	.	افروختن	روشن کرنا	افروزد
آلودن	آلودہ ہونا	.	آماسیدن	سوجنا	آماند
آسودن	آرام کرنا آسودہ ہونا	آساید	آہزیدن	بخشنا	آہرزد

صندوق فارسی	معنی اردو	صندوق فارسی	معنی اردو	صندوق فارسی	معنی اردو
آموزش	سیکنا - سکھانا	آموزد	آموزد	آموزش	آموزد
آمودن	بهرنا - سنوارنا			آمودن	آموزد
آمیختن	لانا - ملانا	آمیزد	آمیزد	آمیختن	آموزد
آویختن	لنگانا - لٹکانا	آویزد	آویزد	آویختن	آموزد
ارزیدن	قیمت پانا	ارزد	ارزد	ارزیدن	آموزد
ایستادن	کھڑا ہونا	استد	استد	ایستادن	آموزد
اوستادن	موندنا - صاف کرنا			اوستادن	آموزد
استردن				استردن	آموزد
افراختن	بلند کرنا	افرازد	افرازد	افراختن	آموزد
افقار	گر پڑنا	افتد	افتد	افقار	آموزد
افقار				افقار	آموزد
افزودن	بڑھانا - بڑھانا	افزاید	افزاید	افزودن	آموزد
افسردن	ٹھکھڑنا	افسرد	افسرد	افسردن	آموزد
افشاندن	جھڑانا - پھوڑنا	افشاند	افشاند	افشاندن	آموزد
افشردن	پھوڑنا	افشارد	افشارد	افشردن	آموزد
افگندن	ڈالنا	افگند	افگند	افگندن	آموزد
انباردن	پاشنا - ڈھیرنا	انبارد	انبارد	انباردن	آموزد
انپاشتن	پاشنا - ڈھیر کرنا			انپاشتن	آموزد
انجامیدن	تمام ہونا	انجامد	انجامد	انجامیدن	آموزد

مصدر فارسی	معنی اردو	صیغه واحد غائب مضارع	مصدر فارسی	معنی اردو	صیغه واحد غائب مضارع
بردن	لیجانا	برد	پروردن	پالنا	پرورد
برداشتن	بھوننا	۰	پریدن	اڑنا	پرود
برگشتن	پھرنا	برگردد	پژمردن	گلانا	۰
بریدن	کاٹنا	برود	پژدہیدن	فکر کرنا	پژود
بستن	باندھنا	بندد	پسندیدن	پسند کرنا	پسندو
بودن	ہونا - رہنا	باشد	پنداشتن	معلوم کرنا	پندارد
بوسیدن	بوسیدہ ہونا - چومنا	بوسد	پوشیدن	پھننا چھپانا	پوشد
بختن	چھاننا	بیزد	پوئیدن	دوڑنا	پوید
بوئیدن	سونگھنا - بودینا	بوید	پیچیدن	لپٹنا - لیٹنا	پیچد
	پ		پیراستن	چھانٹنا	پیراید
پاشیدن	بکھرنا - چھڑکنا	پاشد	پیوستن	ملنا - ملنا	پیوند
پالودن	صاف کرنا	پالاید	پیمودن	ناپنا	پیماید
پائیدن	بھیرنا	پاید	ت		
پختن	پکانا	پزد	تاختن	دوڑنا - دوڑانا	تازد
پزیرفتن	قبول کرنا	پذیرد	تافتن	چکنا - بٹنا	تا بد
پرداختن	غالی کرنا - بخول بٹانوار	پردازد	تپیدن	ترپنا	تپد
پرستیدن	پوجنا	پرستد	تراشیدن	چھیلنا - کاٹنا	تراشد
پرسیدن	پوچھنا	پرسد	تراویدن	ٹپکنا	ترادد



مصدر فارسی	معنی اردو	صیغه اول	مصدر فارسی	معنی اردو	صیغه اول	مصدر فارسی	معنی اردو	صیغه اول
ترسیدن	ڈرنا	ترسد	خاریدن	کھجوانا	خارد	تفتن	گرم ہونا	خیزد
تفیدن	گرم ہونا	تفد	خاستن	اُٹھنا	خیزد	تنیدن	گرم ہونا	خاید
توانستن	سکنا	تواند	خراشیدن	چھیلنا	خراشد	توالتن	سکنا	خرامد
	ج		خرویدن	شور کرنا	خروشد	جستن	کودنا	خرد
جستن	ڈھونڈھنا	جوید	خزیدن	گھٹنا	خزد	جنبیدن	ہلنا	جنبید
جوشیدن	ادبنا	جوشد	خستن	زخمی ہونا زخمی کرنا	خشد	چیدن	چرنا	چرد
	چ		خلیدن	چھٹنا	خلد	چسپیدن	پلٹنا	چسپد
چریدن	چرنا	چرد	خموشیدن	چپ رہنا	خموشد	چشیدن	چکھنا	چشد
چسپیدن	پلٹنا	چسپد	خندیدن	ہنسنا	خندد	چکیدن	ٹپکنا	چکد
چشیدن	چکھنا	چشد	خوابیدن	سوننا	خوابد	چمیدن	لچکنا	چمد
چکیدن	ٹپکنا	چکد	خواستن	چاہنا	خواہد	چیدن	چٹنا	چید
چمیدن	لچکنا	چمد	خواندن	پڑھنا	خواند	خیدن	خ	خمد
چیدن	چٹنا	چید	خوردن	کھانا	خورد			
	خ		خمیدن	میڑھا ہونا	خمید			

مصدر فارسی	معنی اردو	مصدر فارسی	معنی اردو	مصدر فارسی	معنی اردو
خوشتیدن	سوگنا	خوشد	رژیدن	رنگنا	رزد
	و		رستن	چھوٹنا	و
دادن	دینا	دہد	رستن	اُگن	و
داشتن	رکنا	دارد	رسیدن	پہننا	رسد
دانستن	جاننا	داند	رستن	کاتنا	و
درخشیدن	چکنا	درخشد	رفتن	جانا چلنا	رود
درویدن	کاشنا	دروود	رُفتن	بہارنا	روبد
دزدیدن	چورانا	دزدود	رمیدن	بھاگنا	رمد
دمیدن	اُگن - طلوع کرنا، بھوکنا	دمد	رنجیدن	آزردہ ہونا	رنجد
دوختن	سینا	دوزد	روئیدن	اُگن	روید
دوشتیدن	دوہنا	دوشد	رمیدن	چھوٹنا	رہد
دویدن	دوڑنا	دود	رنجتن	چھٹکانا - بیٹنا	ریزد
دریدن	پھاڑنا	درد	رئیدن	کاتنا	رئید
دپدن	دیکھنا	دپند		ر	
	ر		زادن	جننا	و
راندن	ہانکنا - چلانا	راند	زائیدن	جننا	زاید
ربودن	لیجانا - اُچک لینا	رباید	زاریدن	رونا	زارد
رخشیدن	چکنا	رخشد	زدن	ہارنا	زند

مصدر فارسی	معنی اردو	صیغه واحد غائب مضارع	مصدر فارسی	معنی اردو	صیغه واحد غائب مضارع
زیتن	جینا	زید	ش		
	س		شاید	پیشاب کرنا	شاید
ساختن	موافقت کرنا بنانا	سازد	شایستن	الاق هونا	شاید
ساییدن	پسینا	ساید	شتافتن	خودرنا	شتاید
سپردن	سونپنا	سپارد	شدن	جانا - هونا	شود
ستائیدن	سراهننا	ستاید	شستن	دهونا	شوید
ستردن	موندنا - موندوانا	سترد	شکستن	ٹوٹنا - توڑنا	شکند
ستادن	لینا	ستاند	شکبیدن	صبر کرنا	شکبید
ستودن	تعریف کرنا	.	شگافتن	پھٹنا - چیرنا	شگافتد
ستیزیدن	لڑنا	ستیزد	شگفتن	لکھنا	شگفتد
سرائیدن	گگانا	سرائید	شمردن	گننا	شمارد
سرشتن	گوندھنا	.	شاختن	پہچاننا	شنا
سزیدن	الاق هونا	سزد	شودن	سننا	.
سفتن	بیدھنا - پرونا	.	شیندن	سننا - سوگھنا	شود
سگالیدن	اندیشہ کرنا	سگال	ط		
سجیدن	تولنا	سجد	طیدن	بے قرار ہونا	طید
سوفتن	جلنا - جلانا - روشن کرنا	سوزد	طازیدن	نقش کرنا	طازد
سودن	گھسنا	.	طلبیدن	بلانا - چاہنا	طلبند

مصدر فارسی	معنی اردو	صیغه واحد غائبه	مصدر فارسی	معنی اردو	صیغه واحد غائبه
کاشتن	بونا	کارد	کاشتن	بونا	کارد
کافتن	کھودنا	.	کافتن	کھودنا	.
کا دیدن	کھودنا	کادود	کا دیدن	کھودنا	کادود
کاہیدن	گھنا - گھانا	کاہد	کاہیدن	گھنا - گھانا	کاہد
کردن	کرنا	کند	کردن	کرنا	کند
کشادن	گھنا کھونا	کشاید	کشادن	گھنا کھونا	کشاید
کشتن	مار دالنا	کشد	کشتن	مار دالنا	کشد
کِشتن	بونا	.	کِشتن	بونا	.
کشودن	گھنا کھونا	.	کشودن	گھنا کھونا	.
کشیدن	کھینچنا	کشد	کشیدن	کھینچنا	کشد
کندن	کھودنا	کند	کندن	کھودنا	کند
کوشیدن	کوشش کرنا	کوشد	کوشیدن	کوشش کرنا	کوشد
کندیدن	کھودنا	کندد	کندیدن	کھودنا	کندد
کوفتن	کوٹنا	کو بد	کوفتن	کوٹنا	کو بد
	گ			گ	
گداختن	پگھنا - پگھانا - گھنا	گدازد	گداختن	پگھنا - پگھانا - گھنا	گدازد
گزاختن	چھوڑنا	گزارد	گزاختن	چھوڑنا	گزارد
گزشتن	گزرننا	گزرد	گزشتن	گزرننا	گزرد
	ک			ک	
کاستن	گھنا گھانا	.	کاستن	گھنا گھانا	.

مصدر فارسی	معنی اردو	صیغه واحد غائب مضارع	مصدر فارسی	معنی اردو	صیغه واحد غائب مضارع
گراییدن	خواهش کرنا	گراید	لیسیدن	چاشنا	لیسد
گردیدن	پھرنا - ہونا	گردد		م	
گرفتن	پکڑنا - لینا - فرغ کرنا	گیرد	مالیدن	لمنا	مالد
گردیدن	رغبت کرنا	گردد	ماذن	رہنا	ماند
گرختن	بھاگنا	گریزد	مانستن	مشابہ ہونا	ماند
گریستن	رونا	گرید	مردن	مرنا	میرد
گزاردن	ادا کرنا	گزارد	مکیدن	چوسنا	مکد
گزیندن	چن لینا	گزیند		ن	
گستردن	بچھانا	گسترد	نازیدن	ناز کرنا	نازد
گستن	ٹوٹنا - تار ٹوٹنا	.	نالیدن	شور کرنا	نالد
گسیختن	ٹوڑنا - ٹوٹنا	گسلد	نامیدن	نام رکھنا	نامد
گشتن	پھرنا - ہونا	.	نشستن	بیٹھنا	نشیند
گفتن	کہنا	گوید	نکوہیدن	علاقت کرنا - بکشی	نکوہد
گماشتن	مقرر کرنا	گمارد	بگماشتن	بکھنا	بگمارد
گنجیدن	سمانا	گنجد	نگریستن	دیکھنا	نگرد
	ل		نمودن	دیکھنا - دکھانا - کرنا	نماید
لرزیدن	کاہنسا	لرزد	نواختن	نوازا - بجانا	نوازد
لغزیدن	پھسلنا	لغزد	نوریدن	پلینا	نوردد

مصدر فارسی	معنی اردو	صیغہ واحد غائب مضارع	مصدر فارسی	معنی اردو	صیغہ واحد غائب مضارع
نوشتن	لپیٹنا	.	نوشتن	ہراسیدن	ہراسد
نوشتن	لکھنا	نوید	نوشتن	ہشتن	چھوڑنا
نوشتیدن	پینا	نوشد	نوشتن	چھوڑنا	ہلہ
نہادن	رکھنا	نہد	نوشتن	یافتن	یابد
نہفتن	چھپنا۔ چھپانا	.	نوشتن	پانا	یابد
نیوشتیدن	سننا	نیوشد	نوشتن	.	.
	و		نوشتن	.	.
وزیدن	اختیار کرنا	وزرد	نوشتن	.	.
وزعلانیدن	بھکانا	وزغلانڈ	نوشتن	.	.
وزیدن	ہوا چلنا	وزرد	نوشتن	.	.

فعل لغوی کا نتیجہ اصل مصدر کہلاتا ہے جیسے کرنا فعل ہے اس کا نتیجہ ہے کام سونا فعل ہے اس کا نتیجہ ہے نیند۔ اس کا بھی اکثر ایک صیغہ ہوتا ہے۔ لیکن اس کے بنانے کا کوئی ایک خاص قاعدہ مقرر نہیں کبھی امر کے آخر میں ش لگانے سے بنتا ہے۔ جیسے بارش۔ خواہش۔ سازش۔ کاشش۔ آلاش۔ آسایش اور کبھی اسم صفت کے آخر میں یاے معروف لگانے سے مثلاً خوبی۔ رسوائی۔ بینائی۔ دانائی۔ گویائی۔ اسامی صفتی جن کے آخر میں ہوا ان میں یاے مصدری لگانے سے وہ دور ہو جاتی ہے اور گاف اُس کی جگہ آجاتا ہے۔ مثلاً آسودگی۔ بیہودگی۔ کشادگی اور کبھی ماضی کے آخر میں لفظ آر بڑھانے سے جیسے رفتار۔ کردار۔ دیدار۔ اور کبھی دو متضاد یعنی مصدروں کی دو ماضیاں مل کر اصل مصدر کے معنی پیدا کرتی ہیں۔ جیسے آمد و رفت

نشست عوبر خاست۔ اور کبھی ماضی و امر مل کر صیغہ چل مصدر ہوتے ہیں مثلاً جستجو۔  
 گفتگو نشست و نشو۔ کبھی صرف ماضی کا صیغہ چل مصدر کی جگہ متعل ہوتا ہے مثلاً آمد  
 گفت گفت۔ یوں بولتے ہیں۔ کس کی آمد ہے اور گفت کی مثال۔ سعدی نے کہا ہے  
 ع در نہ ماند بجفت و کردار + کبھی صرف امر کا صیغہ جیسے آروغ اور آغاز +  
 اسم فاعل بنانے کا معمولی قاعدہ تو اوپر بیان ہو چکا ہے۔ لیکن بعض مرتبہ صیغہ فاعل خلا  
 قاعدہ مذکور بھی بنایا جاتا ہے۔ کبھی امر کے آخر میں الف یا الف نون لگا دینے سے مثلاً دانا  
 بنیا۔ گویا۔ جویا کہ ان الفاظ کے معانی دانندہ۔ بیندہ۔ گویندہ۔ جویندہ کے ہیں۔ اور  
 گریاں۔ خنداں۔ جویاں۔ پویاں۔ اور کبھی اسم و امر مل کر فاعل کے معنی پیدا کرتے ہیں  
 جیسے جہاں آفریں۔ ہمہ دہاں۔ خطاب بخش۔ گور کن کفش ووز یعنی آفرینندہ جہاں۔ دانندہ  
 ہمہ وخبشندہ خطا وکندہ گور ووزندہ کفش۔ اسم و امر کی ترکیب کے معنی فاعل کا پیرا  
 ہونا تو اکثر ہے۔ لیکن گاہ معنی مفعول بھی چل ہوتے ہیں جیسے پامال تو آگندہ وگم  
 کبھی اسم میں گار یا گر لگانے سے فاعل ہو جاتا ہے۔ جیسے گنگار۔ خدمتگار۔ آہنگر۔ زرگر  
 کبھی جہی میں گار یا آرنگانے سے فاعل بنتا ہے جیسے پردر وگار۔ کردگار۔ پرستار۔ کبھی امر  
 میں جیسے آمر زگار +

### قاعدہ تعدیہ

یعنی فعل لازم کو متعدی بنانے کا طریقہ۔ اردو میں بھی فعل لازم کو متعدی بنانے کی  
 ضرورت ہوتی ہے۔ مثلاً سو نا فعل لازم ہے۔ سلا نام متعدی ہو گیا۔ چلنا چلانا فارسی کا مصدر  
 متعدی امر سے بنتا ہے۔ امر کے آخر میں الف زیادہ کرنا ہوتا ہے۔ پھر لفظ نیدن لگا دیا جاتا ہے  
 ختن سونا۔ خواب سونا۔ خواب نیدن سلا نا۔ خوردن کھانا خور کھا نا۔ خنیدن کھانا۔ جب

مصدر متعدی بن گیا۔ پھر اُس سے مثل مصادر اصلی کے تمام صیغہ معمولی قواعد مقررہ کے بموجب نکلیں گے۔

لازم کو آپ اگر متعدی بنائیے      آخر میں امر کے الفاظ دل لگائیے  
اور اُس کے بعد کچھ نیند کو مستزاد      یہ ہر طریق تعدیہ ہذا ہوا المراد

### قاعدہ

باید اور تو اند دو مضارع ہیں باید بایستن سے اور تو اند تو استن سے۔ سوان مضارع کے بعد اگر صیغہ ماضی مطلق ہو تو وہ مصاح کے معنی دیا کرتا ہے جیسے باید رفت یعنی جانا چاہیئے اور تو اند کرد کرنا ممکن ہے۔

### بیان حروف

الف چھ قسم کا ہے۔

(۱) الف دعائیہ صیغہ واحد غائب مضارع کی دال سے پہلے الف زیادہ کیا جائے۔ تو استمرار کے معنی پیدا ہوتے ہیں اور دعائیں متعل ہو تا ہے۔ جیسے کنا دشوا و دہاد۔ لیکن بودن سے بود مضارع میں الف دعائیہ لگایا جائے تو باد کہا جائے گا نہ بوا د۔

(۲) الف فاعل امر کے آخر میں آتا ہے۔ اور امر کو بمعنی فاعل کر دیتا ہے۔ گویا۔ دانا۔ بنیا بمعنی گویندہ کئے والا۔ دانندہ جاننے والا۔ بینندہ دیکھنے والا۔

(۳) الف قسم جس کی قسم کھادیں اُس کے آخر میں لگایا جاتا ہے جیسے حقاً یعنی خدا کی قسم۔

(۴) الف نداء جس کو پکاریں اُس کے آخر میں ہوتا ہے جیسے کریم خدا یا۔ بمعنی اے کریم خدا۔

(۵) الف بمعنی بابا جیسے شابشب۔ باب۔ رنگارنگ۔ گوناگون۔ بمعنی شب شب لب لب لب  
رنگ برنگ۔ گوں گوں۔



(۶) الہت بمعنی داو عاطفہ جیسے تگلا پو یعنی تگ دیو +

ب سات طرح کی ہے +

اول بے الصاق جسکے معنی ساتھ کے ہوتے ہیں اور حرف ب اور لفظ باد دونوں کے ایک معنی میں مثلاً بادران مٹیں ۔

دوم۔ بے سبب جیسے زندہ است نام فرخ نوشیر داں بعدل ۔ بسبب عدل ۔ سوم بے طرف جسکے معنی بیچ اور تیس کے ہوں ۔ اور یہ ب ہم معنی لفظ در کے ہے کہ اسکے معنی بھی بیچ اور تیس کے ہوتے ہیں اور اسی واسطے جب کسی لفظ کے اوّل میں ب ہو اور آخر میں در یا اندر تو ایک زیادہ ہوتا ہے جیسے ۵۰ بہ دریا در منافع بے شمار ست + چہارم بے علو جس کے معنی اوپر کے ہوں ۔ اور اس صورت میں ب ہم معنی لفظ بر ہوگی اور جب کسی کلمہ کے اوپر ب ہو ۔ اور آخر میں بر تو ایک زیادہ ہوگا جیسے ۵۰ یکے را بر سر بند کج بخت + دگر را بجا ک اندر آرد بخت +

پنجم بے قسم جیسے بخدا ۔ بسر تو بجان تو +

ششم ب بمعنی طرف جیسے رو صحرانہ ناد ۔ یعنی جنگل کی طرف منہ اٹھایا + ہفتم بمعنی برے جیسے چوں نماز بر خاستند ۔ لے برے نماز بر خاستند ۔ یعنی نماز کے لیے اٹھنے ۔ ت اردو میں واحد حاضر کو تو لڑکے بولتے ہیں ۔ اس تو کو فارسی میں تو کہتے ہیں ۔ اردو کی تو میں داو معروف ہے ۔ فارسی تو میں صرف ضمہ معدولہ ۔ اور اس فارسی تو کا مخففت ت ہے ۔ جب اسم یا فعل کے آخر میں یہ ت ہو تو ساکن ہوگی ۔ جیسے گو میت ۔ رویت ۔ جانت اسکے سوا اور طرح پر استعمال اس ت کا نہیں ہوتا +

حج اسیکو جیم فارسی کہتے ہیں جیسے گ کو کاف فارسی اور ژ کو زے فارسی ۔ احوال

کہ عربی میں سچ اور گ اور ژ نہیں ہوتی۔ بلکہ فارسی زبان کے ساتھ مخصوص ہیں سچ و ژم کی ہر مفتوح یعنی زبردالی جیسے چہ اور کمور یعنی زیردالی جیسے چہ زبردالی سچ تصغیر کے واسطے ہوتی ہے جیسے باغیچہ۔ اور زیردالی دو قسم کی ہوتی ہے۔ ایک استفہامیہ جسکے معنی ہوتے ہیں کیا جیسے چہ مے گوید۔ دوسری سببیہ جیسے فلاں کس از خدمت معزول شد چہ ترشی بود۔ یعنی فلاں نوکری سے موقوف ہوا۔ اسواسطے کہ رشوت لیا کرتا تھا۔ کہ یہاں رشوت کا لینا موقوف ہونے کا سبب ہے۔

ش عام واحد غائب کی ضمیر ہے اور جب ضمیر ہوگا تو اُسکے پہلے زبر ہوگا۔ اور کبھی علامت چل مصدر ہے اس حالت میں اُس کے پہلے زبر ہوگا۔

ک اسم کے آخر میں تصغیر یا تحقیر کے واسطے لگا دیا جاتا ہے۔ جیسے مرغک۔ مردک یہ کاف ساکن ہے اور کاف کمور جملہ کے پہلے ہوتا ہے۔ کبھی واسطے بیان کے جیسے عرض میدارد کہ بندہ قرین عافیت ہستم۔ کبھی واسطے بابت علت کے مثلاً زید انعام یافت کہ در ہم بقان خو گوے سبقت برد۔ اور کبھی کاف کمور استفہام کے واسطے ہوتا ہے۔ استفہام کے لفظ کہ۔ چہ۔ کجا۔ کجا کے۔ چند۔ چوں۔ چگونہ۔ چرا۔ کہ چہ دونوں استفہام کے واسطے ہوتے ہیں۔ لیکن کہ سے ذو العقول کو پوچھتے ہیں۔ اور چہ سے غیر ذوی العقول کو۔ اور کدام سے دونوں کو۔ اور کجا استفہام مکان کے واسطے۔ اُسکے استفہام زبان کے لیے۔ اور چند استفہام شمار۔ اور چوں چگونہ استفہام کیفیت و چرا استفہام سبب کے لیے۔ جیسے کے آمدی و کجا بودی و چہ نام داری و کدام کتاب مے خوانی۔ داز کہ درس میگیری و چند صفحہ یاد داری۔ و چگونہ یاد گرفتی و چرا بامشب نمکنی۔ لفظ چہ و کہیں جب است لگا دیا جائے تو کسرہ کی جگہ سی ظاہر ہوتی ہے۔ جیسے کیست و چیت یعنی کہ است و چہ است۔

م۔ ضمیر واحد شکم ہو اور اعداد کے آخر میں نسبت کے واسطے لگایا جاتا ہے جیسے یکم و دوم و سوم وغیرہ۔ اور اُس سے پہلے ضمیمہ ہوتا ہے +

ن مفتوح واسطے نفی کے آتا ہے جیسے کر دیا نہ کر دینے کیا۔ اور صرف نون اور لفظ نہ دونوں کے ایک معنی ہیں۔ ن کا زبر ظاہر کرنے کو آخر میں ء لگادی جاتی ہے +  
و عطف کے واسطے ہوتا ہے اردو میں اس کے معنی اور کے ہیں اور واؤ کے پہلے اسم ہو یا فعل وہ معطوف علیہ کہا جاتا ہے۔ اور واؤ کے بعد جو ہو معطوف۔ پڑھنے میں واؤ کو ظاہر نہیں کرنا چاہیے معطوف علیہ کے حرف آخر پر ضمتہ پڑھنا کافی ہے۔ جیسے من و تو کو من تو پڑھتے ہیں +  
ہ دو ماضیاں یکے بعد دیگرے بے عطف حرف آویں تو پہلی ماضی کے آخر میں ء لگائی جاتی ہے اور اُس سے ترتیب سمجھی جاتی ہے۔ جیسے سلام کردہ نشست سلام کر کے بیٹھا۔ یعنی پہلے سلام کیا۔ پھر بیٹھ گیا۔ یہ تم پہلے پڑھ چکے ہو کہ ماضی مطلق کے آخر میں ء لگانے سے مفعول بن جاتا ہے۔ اور کبھی آخر ماضی میں بھی ہائے زائد لگادی جاتی ہے۔ اس صورت میں اس سے معنی پر کچھ اثر نہیں ہوتا +

ی دو قسم کی ہے۔ معروف جس کے پہلے کسرہ واضح ہو۔ دوسری یا بے مھول جس کے پہلے کسرہ معدولہ ہو۔ یا بے معروف آخر ہم میں نسبت کے واسطے لگائی جاتی ہے۔ جیسے لاہوری۔ ہندوستانی۔ پنجابی۔ آدمی۔ اور ہم صفت یعنی وہ اسم جس میں صفت کے معنی پیدا ہوں۔ اس کے آخر میں یا بے معروف لگائی جائے تو مصدر کے معنی ہو جاتے ہیں اور اُس ہی کو یا بے مصدر کہتے ہیں۔ جیسے خوبی۔ بدی۔ سازگاری۔ بنیائی۔ خوشی۔ کمی۔ بیوشی۔ بیکاری۔ اور مصدر کے آخر میں یا بے معروف لیاقت کے معنی پیدا کرتی ہے۔ جیسے کشتنی دگر دن ننی۔ و خوردنی۔ یعنی قتل کرنے کے لائق۔ گردن مارنے کے لائق۔ کھانے کے لائق۔ یا بے مھول ہم کے آخر میں

ایک کے معنی پیدا کرتی ہے اور اُس کو یاء وحدت کہتے ہیں۔ جیسے بادشاہ ہے ایک بادشاہ  
 مرنے ایک مرد۔ زن نے ایک عورت۔ اور کبھی آخر اسم میں یاء مجہول اس بات کے ظاہر  
 کرنے کے لیے ہوتی ہے کہ وہ اسم غیر معین ہے۔ ایسی ہی کو یاء تنکیر کہتے ہیں جیسے کسے کوئی شخص  
 دے کوئی دل۔ اور کبھی آخر اسم میں یاء مجہول سے یہ سمجھا جاتا ہے کہ آگے جو جملہ واقع ہے۔  
 وہ اُس اسم کی صفت ہے جس میں یاء مجہول لگی ہوئی ہے۔ مثلاً بادشاہ ہے کوردا وار دستم  
 برزیر دست۔ کہ کہاں کہ اور وادار داغ جملہ بادشاہ کی صفت ہے۔ ایسی ہی کو یاء موصولہ  
 کہتے ہیں۔ اور اس ہی کی شناخت یہ ہے کہ اُسکے بعد جملہ ہوتا ہے جو کہ سے شروع کیا جاتا ہے۔  
 ان جمع کی علامت ہے۔ لیکن جاندار چیز کو الف نون ملا کر جمع بناتے ہیں جیسے مردمان۔  
 گاوان خزان۔ اور بیان چیز کو لفظ تاء لگانے سے جیسے آسمانہا۔ کوز ہا خستہا۔ اور  
 بعض الفاظ کی جمع اس قاعدے کے خلاف بھی آتی ہے جیسے من کی جمع ما اور تو کی جمع تما  
 اور آو کی جمع اوشاں +

تاما ایک حرف ہے جس سے انتہا کسی وقت یا فاصلے کی معلوم ہے اور جس کے معنی اردو میں تک  
 ہیں جیسے از دہلی تا بنارس یعنی دہلی سے بنارس تک۔ اور کبھی علت اور سبب پر آتا ہے  
 جیسے صبحدم برخیز تا پیش از ہمہ بدر سے سی اور کبھی تا حرف شرط ہوتا ہے۔ مگر وہ شرط جو وقت  
 سے متعلق ہو جیسے تا تو بن میر سی من بخدا میر سم +

را۔ بمعنی کو علامت مفعول ہے۔ اور مفعول کے آخر میں ہوتا ہے۔ من اور تو دو لفظ ہیں کہ  
 اُنکے آخر میں را علامت مفعول لگانے سے دونوں میں تخفیف کر دی جاتی ہے۔ من کاؤں  
 اور تو کاؤاؤ حذف ہو جاتا ہے جیسے مرا اور ترا +

حرف تخصیص ہے جیسے منت مر خدے را۔ یا مراور اسد کبر یا دمنی +

ترتیب فیصل کے لئے ہوتا ہے جیسے بدتر بہتر خوشتر

تساں اور زار اور وان حرف ظرفیت ہیں۔ جیسے گلستان۔ بوستان۔ گلزار مرغزار۔  
قلب دان۔

ناک اور گیس اور آنہ اور مند اور ورا اور وار حروف نسبت ہیں۔ جیسے نناک۔ غمگین  
ماہانہ۔ سالانہ۔ خردمند۔ نیازمند۔ ہنرور۔ گنجور۔ شاہوار۔ بندہ وار۔

چوں۔ ہر چند۔ تا۔ اگر۔ یہ سب حروف شرط ہیں۔ چند شمار۔ اور تا وقت سے چوں  
ہچو۔ چوں۔ ہچوں۔ چاں۔ ہچیاں۔ جنیں۔ ہچیں۔ بساں۔ وار۔ مانند۔ یہ سب حروف  
تشبیہ ہیں۔ چنان۔ مرکب ہے۔ چوں اور آں سے اور جنیں چوں اور ایں سے۔  
ہم اور نیز بھی داؤ کے علاوہ دو حرف عطف ہیں جن کے معنی ہیں بھی۔

آں۔ ایں۔ او۔ اسماء اشارہ ہیں۔ ایں سے قریب کی طرف اشارہ کرتے ہیں  
آں اور او سے بعید کی طرف۔ لیکن اتنا فرق ہے کہ آں سے اکثر بے جان کی طرف اشارہ  
کیا جاتا ہے جیسے آں کتاب۔ اور او سے جاندار کی طرف جیسے او شخص۔

جس کی طرف اشارہ کریں اس کو مشاعرہ الیہ کہتے ہیں۔ جب اسماء اشارہ پر رب  
لگائی جائے تو کبھی دال بھی زیادہ ہو جاتی ہے جیسے بدیں۔ بدیں۔ بدو۔ ایں اور او  
پر جب تریا دریا آئے۔ او سے تو الف نہیں لکھا جاتا جیسے بریں۔ برو۔ دیں۔ ورو۔  
ازیں۔ وازو۔

فرا کے معنی آگے اور فرو کے معنی نیچے فراز اور فروتر اور کبھی دونوں زیادہ بھی  
ہوتے ہیں۔ جیسے فرا گرفت۔ اور فرو گرفت۔

## اضاف

جب دو اسموں میں کسی طرح کا تعلق ہو تو وہ تعلق اس طرح ظاہر کیا جاتا ہے کہ ایک ہاں کے حرف آخر کو زیر دیا جاتا ہے۔ مثلاً کتاب نے یہ۔ اس مثال میں کتاب اور زیر میں ایک تعلق ہے وہ یہ کہ کتاب زیر کا مال ہے اور زیر کتاب کا مالک پس یہ تعلق صرف کتاب کی ب کو زیر دیتے جے سمجھا جائیگا۔ اور یہ زیر اضافت ہے اور کتاب مضاف اور زیر مضاف الیہ یہی زیر کہمی ہنمرہ مکسورہ کہمی یا ئے مکسورہ کی صورت میں بھی ہوتا ہے یعنی جن کلمات کے آخر میں ہاء قبل مفتوح ہو جیسے بندہ اور خستہ اور گتہ وغیرہ انکی اضافت ہنمرہ مکسورہ ہوتی ہے مثلاً بندہ حلقہ بگوش۔ یا خستہ گرسنگی یا گتہ عالم۔ اور جن کلمات کے آخر میں الف ہو یا و او قبل مضموم ہو انکی اضافت یا ئے مکسورہ کی صورت میں ہوتی ہے جیسے ختمے نیک۔ رستے خوب۔ خداے خلق جبکہ دشمن۔ جب تعلق مدار اضافت ہے اور بہت قسموں کا ہے۔ پس ہر ایک تعلق کی خصوصیت اضافت کی جدا جدا قسمیں ہیں جیسے پدر زیر انگشتی زیر شمشیر آہن۔ باشندگان دہلی۔ ملازم ریل۔ کوزہ آب۔ مصاحب بادشاہ وغیرہ۔ اردو بولی میں تہا کی کے اضافت کی جگہ بولا جاتا ہے لیکن اردو کے محاورہ میں مضاف الیہ کو پہلے بولتے ہیں اس کے بعد علامات اضافت اسکے بعد مضاف جیسے زیر کا باپ۔ سونے کی انگوٹھی۔ لوسے کی تلوار۔ دہلی کا رہنے والا۔ اور پر بیان ہوا ہے کہ فعل کے تعلق سے فاعل اور مفعول میں ایک صفت پیدا ہوتی ہے اور اسی صفت کے اعتبار سے فاعل کو آئندہ۔ زندہ۔ روتندہ۔ خوا بندہ کہتے ہیں۔ اور مفعول کو آوردہ۔ زدہ۔ رقتہ۔ خفتہ۔ اور جس طرح فعل کا تعلق فاعل و مفعول میں ایک صفت پیدا کرتا ہے۔ جیسے خوبصورت۔ بد صورت اور جب فاعل یا مفعول یا صاحب حالت کو اس صفت کی خصوصیت کے ساتھ بیان کرنا ہو تو فاعل یا مفعول یا صاحب حالت کو اس صفت کی طرف اضافت کر دیتے ہیں جیسے نوشیروان دادگر پس دادگر ایک صفت ہے جس کے معنی ہیں

اور نو شرواں کے ساتھ اُس کو ایک تعلق ہے وہ تعلق اضافت سے مفہوم ہوتا ہے ایسی اضافت میں  
 مصناف موصوف ہے اور مصناف الیہ صفت اور اس اضافت کے معنی اُردو بولی میں کی گاہ نہیں ہوتے  
 جیسے مادرِ مہربان - پدرِ بزرگوار - استادِ شفیق وغیرہ روزمرہ کی گفتگو میں جو اضافتیں استعمال  
 کی جاتی ہیں ان کا سمجھ لینا تو چندال دشوار نہیں لیکن ادنیٰ درجے کے تعلق اور دوسری نسبت  
 سے شاعروں اور انشا پردازوں نے صد ہا قسم کی اضافتیں استعمال کی ہیں جن سے صرف  
 نازک خیال آدمی لطف اٹھا سکتا ہے فارسی خواں لڑکے شروع سے اضافت پر کھانا نہیں کھتے  
 اس واسطے اس خصوص میں ان سے بہت غلطی واقع ہوا کرتی ہے اور ہمیشہ ان کا پڑنا فک  
 اضافت کے عیب سے خالی نہیں ہوتا عبارت جب بے قید اضافت پڑھی جاتی ہے نہایت بے نمک  
 اور بد مزہ ہوتی ہے -

فک اضافت ایک مکروہ غلطی ہے جس سے ہمیشہ بچنا چاہیے خاص لفظ البتہ میں جن میں فک  
 اضافت جائز ہے مثلاً لفظ صاحب کہ اُس کو صاحب خانہ بے اضافت بھی منایا گیا ہے  
 آنچہ ما کر دیم بر خود بیچ نابینا کرد در میان خانہ گم کر دیم صاحب خانہ را  
 اسی طرح بعض الفاظ جن کے آخر میں ہائے تختی ہو ان میں بھی فک اضافت منایا گیا ہے ان کے  
 سوا اور جگہ فک اضافت ہرگز جائز نہیں چند مصادر نیچے لکھے جاتے ہیں ان کے معنی تباؤ اور  
 ان میں مصادر لازم کو مصادر متعدی سے جدا کرو - آموضن - آگا ہیدن - آردن - آغازیدن  
 افرضن - بالیتن - بُردن - باضن - بودن - پردضن - تاوضن - توانستن - خُبتن - خُبتن - خواندن  
 خواستن - دریدن - میدن - رلودن - رمیدن - زدن - ساضن - شکستن - فرغیتن - کاستن  
 گرفتن - کشتن - مانستن - مُردن - نمودن - وزیدن - یافتن اور انھیں مصادر کے وہ صیغے جو  
 ذیل میں پوچھے جاتے ہیں تباؤ یعنی آموضن سے صیغہ واحد حاضر مضارع اور صیغہ جمع ماضی

آگاہیدن سے صیغہ واحد متکلم ماضی ناتمام مجہول اور صیغہ واحد حاضر امر مجہول۔  
 آزدن سے صیغہ واحد حاضر فی معروف اور صیغہ جمع حاضر حال مجہول۔  
 آفراتن سے صیغہ جمع اسم فاعل اور صیغہ متکلم ماضی تمنائی مجہول۔  
 بالیتن سے صیغہ واحد غائب ماضی ناتمام معروف (اس مقام پر لڑکوں کو سمجھادینا چاہیے کہ یہ  
 اس مصدر کا مضارع باید آتا ہے مگر خود مضارع کے باقی صیغے اور تثنیہ صیغے مضارع سے بنائے جاتے  
 ہیں تثنیہ نہیں گئے۔

بودن سے صیغہ جمع غائب مستقبل (مثلاً بالیتن کے اس مصدر کا بھی حال ہے)  
 بردن سے صیغہ جمع متکلم حال مجہول اور صیغہ جمع اسم فاعل۔  
 تماندن سے صیغہ واحد حاضر مضارع اور صیغہ واحد اسم مفعول۔  
 تبتن سے صیغہ جمع حاضر مضارع اور صیغہ جمع غائب مستقبل۔  
 تبتن سے صیغہ جمع حاضر مضارع اور صیغہ جمع غائب مستقبل۔  
 خواستن سے صیغہ واحد متکلم مستقبل معروف اور صیغہ جمع حاضر حال معروف۔  
 ربودن سے صیغہ جمع حاضر فی معروف اور صیغہ جمع غائب ماضی احتمالی مجہول۔  
 زدن سے صیغہ جمع غائب مضارع معروف اور صیغہ متکلم ماضی بعید مجہول۔  
 سازتن سے صیغہ واحد حاضر حال معروف اور صیغہ جمع حاضر مستقبل مجہول۔  
 شکستن سے صیغہ واحد حاضر فی معروف اور صیغہ جمع غائب ماضی قریب مجہول۔  
 فرفتن سے صیغہ جمع اسم فاعل اور جمع اسم مفعول اور صیغہ حاصل مصدر۔  
 کاستن سے صیغہ جمع غائب امر معروف اور صیغہ واحد حاضر حال مجہول۔  
 گرفتن سے صیغہ جمع غائب فی معروف اور صیغہ واحد متکلم ماضی مطلق مجہول۔



گشتن سے صیغہ واحد تکلم مستقبل اور صیغہ جمع حاضر ہی۔  
 گشتن سے صیغہ تکلم باضی تنائی معروف اور صیغہ واحد اسم فاعل۔  
 مردن سے صیغہ واحد غائب ہی اور صیغہ واحد اسم مفعول۔  
 نمودن سے صیغہ جمع تکلم حال معروف اور صیغہ جمع اسم مفعول۔  
 یافتن سے صیغہ جمع اسم فاعل اور صیغہ واحد حاضر مستقبل مجہول۔  
 نیچے لکھے ہوئے جملوں میں جن الفاظ پر خط کا نشان ہے بتاؤ کون کون صیغے ہیں  
 اور ہر ایک کا مصدر و معنی کیا ہے۔

کہ گرد و نیافت - جویندہ یا بندہ - پسند کس آنچہ بخود نہ پسندی۔  
 ہر کے مصلحت خویش نگوئے داند - بدوز طمع دیدہ ہوشمند۔  
 زمانہ باتو سازد تو بازمانہ بساز - نشیدہ مگر تو ہر کہ شیر و بیشہ  
 از کوزہ ہماں برو ترا ود کہ در دست - ایں ہمہ ہیچ ست چوں سے بگذرد  
 اے کہ بچاہ رفت و درخوابی + مگر ایں پنجروز دریابی  
 دشمن چہ کند چو مہرباں باشند دوست - چہ دانی تو لے بندہ کار خداے  
 خاک شویش از اں کہ خاک شوی - ز کار بستہ میندیش دل شکستہ مدار  
 در ہمہ کار مشورت باید - کار بے مشورت نگویند - برب حجے نشیں و گزر عمر بسیں۔  
 ایں اشارت ز ہماں گزراں مارا بس - چوں کنم خود کردہ ام خود کردہ را نہ پیر صیت  
 تکلف گر نباشد خوش توان زلیت - ہر کہ میل گنج دارد برنجے باید کشید  
 ہر چہ گیرید مختصر گیرید - گزریں را بہ آسماں دوزی + نہ دہنت زیادہ از روزی  
 آنچہ نصیب ست بہم سے رسد + ورنہ تنائی بہ تم سے رسد - اگر خار کاری سخن ندروی

هرگز که تخم بدی گشت چشم نیک دشت + دماغ بیده سخت خیال باطل بست  
 آن چنان می که بعد مردن تو + همه نالال بوند و تو خندان - تا تو آتی در دین کس خندان  
 اندرون از طعام خالی دار + تا در و نو معرفت بینی + تهی از حکمتی بعلت آن + که پری  
 اطعام تا بینی - چون خدا خواهد که پرده کس در + میلش اندر طعنه پاکان برد - اگر روزی  
 بدانش بر فردی + ز نادان تنگ دزی تر نبوی + بناد آن چنان روزی رساند  
 که دانا اندران حیران بماند - در عمل کوش و هر چه خواهی پوش + تاج بر سر نه و علم بر دوش  
 نصیحتی گنت بتنود بهانه گیر که هر چه ناصح مشفق بگویدت پذیر - تو پاک بهش برادر  
 مدار از کس پاک + ز نند جامه ناپاک گازران برنگ - چو حق بر تو پاشند تو بر خلق پاش  
 ده روز مهر گردون افسانه اسیت افسون - نیکی بجائے یاراں فرصت شمار یارا - بمهر تابری  
 لے حسود کین رنجبیت + که از مشقت او جز بمرگ نتوان رست - بزرگی بایست بخشندگی کن  
 که دانه تا نینفشانی نرود - گاو و خزان بار بردار + به زاد میان مردم آزار - چرا کار  
 کند عاقل که باز آید پشیمانی - دیده انصاف چو مینا بود + در شمر دگر چه که مینا بود - چشم مهر  
 بود از عیب پاک + بے مهر از عیب گندزاں چه پاک - چشم بداندیش که بر کنده باد +  
 عیب نماید مهرش در نظر - آنرا که بدست لطف برداشته + بنواز و بیکار میسکن بر خاک  
 نیک اگر کنی بجائے تو نیکی کند باز - در بد کنی بجائے تو از بد تبر کند - امروز هستی از بد و از  
 نیک بے خبر + روزی بود که از بد و نیک خبر کند - دولت نه به اکتساب علم و مهرست - دست  
 احکام قضا و قدرست - بگردامن جمعیت و فلان باس + که سنگ فقره در دامن در آسیت دارد  
 هیچ یاریده خاطر دپیچ یار + که برود بحر فلج رست و آدمی بسیار - دام شیطان ست دنیا و دانه  
 نفس - مرغ دل را حرص نه زد و دام افکند + بشنوائی نکته که خود را ز غم آزاده کنی

خون خوری کو طلب دے مرنے نہادہ کنی + تکیہ بر جائے بزرگان نتوان زد بکراف + مگر اسباب بزرگی  
 ہمہ آمادہ کنی - نابزہ رنج گنج میسر نمیشود - مرزا اس گرفت جان برادر کار کرد - جلد دنیا کس تا بنو  
 چوں گزبان ست نیز د بگو - ضامن دوزی شدہ روزی رساں + چند برسوے دوم چوں خیاں -  
 بدخل و خج خود برم نظر کن + چو دخلت نیست خرج آہستہ تر کن - محبت بلند دار کہ پیش خدا خلعت +  
 باشد بقدر محبت تو اعتبار تو - سعیدام و نکونام غیر در گز + مردہ آست کہ نامش بہ نکونی نبند - ازین  
 خویش کشا سینه را - مایہ کن نسبت یرینہ را - از پدر مردہ ملاف لے جاں + گرنہ سگی چوں خوشی از سحر  
 راز نکشائے بہر کس کہ دیرں مرکز خاک + سیر کردیم بے محرم اسرار نبود - چیں گفت داناے آموزگار  
 مکن بد کہ بد بینی از روزگار - جنگ صلح بے محل ناید بکار + جائے گل گل بسش و جائے خار خار - علاج آف  
 پیش از وقوع باید کرد - دینغ سو دندار د چورفت کار از دست - پیرے رسیدم بہ اقصای یونا  
 بدو گفتے آنکہ با عقل و ہوشی + ز مردم چہ بہتر بہر حال گفتہ + اگر رست پرسی خموشی خموشی +  
 چند گردی گرد عالم ہر زور + پیش کرد ز رشود غم بیشتر - کاشہ چشم تر لیاں پرنشد + تا صدف  
 قانع نشد پرنشد - دشمن دانا کہ غم جاں بود + بہتر از آن دست کہ ناداں بود - رہ نیکو دانا کہ  
 چو استاد دست افتادہ گیر - بوستان دہر را برگ نولے کس ندید - چہرہ اقبال راز نک و فائے کس نہ  
 بر فریب باو گیتی اعتماد عقل نیست + زان کز و پرفتنہ تر محنت سرائے کس ندید - خاطر محنت ز دگان  
 شاد کن + وز شپ محنت دگی یاد کن - جان من ہر چیز را با اصل خود باشد رجوع - ما چو از  
 خاکیم آخر خاک میباید شدن - تملط کن کہ ہر کار کیہ صعب است + بنری و مدارے توان ست  
 بشیریں زبانی و لطف و خوشی + توانی کہ پیلے ہوئے کشتی - برگنگار خندی چوں شدی قادی  
 عفو را شکر نعمت خود ساز - دو چیز حاصل عمرست خیر و نام نگو + چوزیں دود گزری کل من علیہا  
 با مردم نیک بد نمیباید بود + در باد یہ دیو و دود نمیباید بود + مفتوں معاش خود نمیباید شد

مغرور بر عقل خود غیباید بود + برو گنج قناعت چون گنج عافیت بنشیں - کہ یک دم تنگدل بودن  
 بہ بحر و بر نمی آرزو + چو حافظ در قناعت کوش داد دنیاے دوز بگزیر + کہ یک جو منشت پنا  
 بصد من دُر نمی آرزو - نزاع آ پنہاں آتے بر فروزد + کہ از تاب آں سر چہ باشد پسوزد -  
 دولت دنیا کہ مٹا کند + با کہ وفا کرد کہ با کند - ہمارے ہر ہمہ مرغاں از اں شرف دارد + کہ استخوان  
 خور دو طائرے نیاز دارد - خوش آمدی ز کجا میرسی بیانشیں - دست وفا در کمر ہمدکن +  
 تانوشی ہمدکن ہمدکن - جہاں لے برادر نامد کس + دل اندر جہاں آفریں بندوس  
 از خدا و آں خلاف دشمن دوست + کہ دل بہر دور تصرف دوست - چوں نذاری ناخن  
 درندہ تیز + بابد آں بہ کہ کم گیری ستیز - ادب تا صحبت از لطف الہی + نہ بر سر برد  
 سر جا کہ خواہی - نہ چنڈاں بخور کردہانت بر آید + نہ چنڈاں کہ از ضعف جانت بر آید -  
 نگفتہ نذر دے باتو کار + لیکن چو گفتی دلشیں بیار - سخن را بیدیش دانکہ بگوس + مکن  
 منے کہ داری شتاب - ز راہ تائی غناں بر متاب -

### خاتمہ

اُستاد کہ چاہیے کہ لڑکوں کو جملوں کے معنی حرف بحرف سمجھا دے اور محاورہ اردو میں جس حرف  
 کے معنی اُس کی جگہ نہیں بلکہ دوسرے مقام پر کہے جاتے ہیں - بخوبی ذہن نشین کر دے -  
 مثلاً یہ کہ آؤ کے معنی اُس کلمے کے بعد کہ جلتے ہیں جو آؤ کے بعد ہو بشرطیکہ وہ کلمہ مضاف ہو  
 اور نہ معطوف الیہ اور نہ ایسا اسم اشارہ ہو جس کا مشاعر الیہ اُس کے بعد واقع ہو ورنہ مضاف  
 الیہ اور معطوف اور مشاعر الیہ کے بعد کہے جائینگے - جیسے از خدا کے معنی ہیں خدا سے - یعنی  
 آؤ کے معنی سے لفظ خدا کے بعد نکلیے لیکن بہ زرا و میان مردم آزار میں ز کے معنی سے  
 لفظ آدمیان کے بعد نہیں نکلیں گے - اس واسطے کہ آدمیان مضاف موصوف

ہو۔ اور مردم آزار اسکی صفت واقع ہو پس یوں کہنا ہوگا۔ بہتر آدمیوں کے تانے والے سے یا کہ از شقت او میں یوں کہنا ہوگا کہ تکلیف اسکی سے۔ یا از دست وزبانے کہ برآید۔ کہ عمدہ شکرش بدرآید۔ میں پہلے از کے معنی کاف استفہام کے بعد اور دوسرے از کے معنی جو مخفف ہو کر کہ سے مل گیا ہے۔ شش کے بعد کہنے ہونگے یا مثلاً از میں کس چہ خواہی میں از کے معنی لفظ کس کے بعد کہنے ہونگے یعنی اس شخص سے تو کیا چاہتا ہے۔ لڑکوں کو در کے معنی عموماً بیچ پڑھائے جاتے ہیں اور عبارت فارسی میں جس جگہ در واقع ہوتا ہے اسی جگہ اُس کے معنی بھی کہے جاتے ہیں لیکن اگر در کے معنی شروع سے میں بتائے جائیں اور سمجھا دیا جائے کہ از کی طرح اگلے کلمے کے بعد نکلتے ہیں تو محاورہ اُردو سے بہت مطابق ہو۔ را کے معنی تیں بتائے جاتے ہیں لیکن اب لفظ تیں فصیح اُردو سے متروک سا ہو گیا ہے۔ التزام سے را کے معنی کو بتائے جائیں۔

اضافت کے تذکرہ میں اس کا بیان ہو چکا ہے کہ اس خصوص میں محاورہ فارسی بالکل محاورہ اُردو کے خلاف ہے۔ لیکن معلم محاورہ فارسی کی تقلید کر کے عبارت فارسی کی ترتیب پر معنی بتا یا کرتے ہیں مثلاً کتاب زید کے معنی محاورہ اُردو میں یہ کہ کتاب ہیں مگر جب معلم بتائیں گے کتاب زید کی۔

بتدیوں کو دونوں زبانوں میں محاورے کا متوازا اختلاف دیکھ کر بھی وحشت ہوتی ہے اور یہ وحشت مدت تک اُن کو دوسری زبان سے آشنا نہیں ہونے دیتی بڑا عمدہ طریقہ دوسری زبان کی تعلیم کا یہ ہے کہ معلم اہتمام کر کے جہاں تک اُس کے کرنے سے ہو سکے اُس زبان کے محاوروں کو زبان بتدی کے محاوروں کے پیرایہ میں اُسکو سمجھائے تاکہ بتدی وہیں بالوں کے اختلاف محاورہ پر غور کر سکے اور اگر فارسی کے ساتھ اُردو کا محاورہ بھی بگلاڑا جاتا ہے

تو اُس کا مطلب یہ ہے کہ مبتدی کو دونوں زبانوں کے محاوروں کا نہیں دکھایا جاتا پس وہ اپنے محاورہ کو دوسری زبان کے محاورے میں ادا کرنے پر کیونکہ قادر ہوگا لیکن اگر صرف اسی قدر کیا جائے کہ ایک جملہ فارسی کے معنی یا محاورہ جملہ اردو میں بتا دے جائیں تاہم مبتدی کے حق میں مفید ہوگا ایسا بتانا تو گویا مبتدی کو بہنزلہ مطلب سمجھانے یا لازماً معنی بتانے کے ہوگا۔ مبتدی کی استعداد زبانی کو اس سے ہرگز ترقی نہ ہوگی بلکہ بہتر یہ ہے کہ مبتدی کو پہلے لفظی معنی بتائے جائیں اور پھر اُس کو سمجھا دیا جائے کہ دیکھو یہ کیسی نامربوط اردو ہے۔ اور پھر اُس کو با محاورہ اردو میں معنی بتائے جائیں تاکہ اُس کو اختلاف پر تنبیہ ہو۔ جن لڑکوں کو اس طرز پر تعلیم کی گئی اُن کو فارسی میں ادبے مطلب پر بہت جلد درج حاصل ہوئی اور مضمون اردو کو ایسی اچھی طرح فارسی میں ادا کرنے لگے کہ اُن کی معلومات پر نظر کرنے سے ایسا درست ترجمہ ہر ایک کو موجب تعجب ہوتا تھا۔ علاوہ اسکے معلم کی معلومات ہمیشہ معلم کے پیش نظر ہوتی ہے۔ خصوصاً جبکہ مبتدی ہو پس ابتدا سے معلم اردو کے سلیبس سلیس چھوٹے چھوٹے جملے شاگرد کو بتا دیا کرے۔ جس کے مفردات کی فارسی اُس کو معلوم ہے اور شاگرد ہر روز ایسے ایسے دو چار جملوں کا فارسی میں ترجمہ کیا کرے اور معلم اصلاح دیا کرے اور ترجمہ و اصلاح کی ایک کتاب شاگرد کے پاس بقید تاریخ رہنی چاہیے استاد کی اصلاح سرخی سے ہوتا کہ مبتدی کو اشتباہ واقع نہو اور اگر لڑکوں کے ساتھ معلم فارسی میں بات چیت بھی کیا کرے اگر ہر وقت نہیں تو دو چار منٹ تو لڑکوں کو نہایت سودمند ہوگا۔

القاب آداب غیرہ کی مشکل عبارتیں جو ہمیشہ خطوط کے شروع میں لکھنے کا دستور ہو گیا ہے ہرگز ہرگز مبتدیوں کو تعلیم نہ کی جائیں اس واسطے کہ مبتدیوں کو ان الفاظ کے معنی کا

سمجھا بہت دشوار ہوتا ہے۔ اور بے سمجھے کسی لفظ کا استعمال بڑی زبوں بات ہے جس سے ذہن کند ہوتا ہے +

حضرت بندہ۔ قبلہ بندہ۔ برادر صاحب۔ صاحب من۔ مہربان من۔ عزیز من۔ اسلحہ کے چھوٹے چھوٹے القاب مبتدیوں کو پس ہیں +

جس طرز پر فی زمانہ تعلیم ہوتی ہے۔ اس میں ایک بڑا نقص یہ دیکھا جاتا ہے کہ کسی بات میں معلم سے غور اور خوض نہیں کرایا جاتا۔ ذرا شاگرد کا اور معلم نے لقمہ دیا حالانکہ جو بات شاگرد خود نکال سکتا ہو ضرور ہے کہ اُسی سے نکلائی جائے گو اس میں دیر ہو۔ اور گو استاد کی طبیعت اُس دیر کی وجہ سے منفرج بھی ہوتی ہو۔ اور اگر استاد دیکھے کہ شاگرد کی طبیعت اصل سخن کی طرف منتقل نہیں ہوتی تاہم مدد کے طریقہ پر اشارۃً کچھ سہارا لگا دینا چاہیے نہ یہ کہ بالکل اُس کو بتا دیا جائے اس طرح روک ٹوک کے ساتھ پڑھانے سے لڑکوں کے ذہن و حافظہ کو خوب ترقی ہوتی ہے اس کے واسطے مطالعہ کا طریقہ بہت بہتر ہے۔ وہ یہ کہ پڑھنے سے پہلے لڑکے اگلا سبق خود دیکھ لیا کریں اور بہت ابتدائی حالت میں شاید یہ مناسب ہو گا کہ معلم مطالعے سے پہلے اُن لفظوں پر نشان پینل سے کرے جو معلم کو خود نکالنے چاہئیں اب لوگوں نے مطالعہ کو بڑے جتید طلباء کے ساتھ خاص کر رکھا ہے۔ یہ غلطی ہے۔ علی قدر استعداد سب کے واسطے مطالعہ ہے۔ مبتدی ہو یا منتہی۔ مبتدی ہمیشہ استاد کی زیادہ توجہ کے محتاج ہوتے ہیں در استاد کا یہ حال ہے کہ جو اُن کی توجہ کے زیادہ محتاج ہیں انہی سے زیادہ بے توجہی کرتے ہیں +

اکثر دیکھا جاتا ہے کہ چھوٹی جماعتوں کو اونچی جماعتوں کے لڑکے پڑھا دیا کرتے ہیں

استاد ہفتوں بھی خبر نہیں لیتے۔ استادوں کی یہ بے خبری مبتدیوں کا بڑا نقصان کرتی ہے۔ مدرس کو چاہیے کہ مبتدی جماعتوں کو خود بالا التزام سبق دیا کرے اور جہاں تک اُس کی فرصت مساعدت کرے زیادہ وقت اُن کی تعلیم میں صرف کرے جس قدر تحقیق کے ساتھ مبتدی کو تعلیم کی جائے گی اُسی قدر جلد مبتدی کی استعداد کو ترقی ہوگی۔ اگر ایک مختصر سا نصاب مثلاً نصاب خسرو مبتدی کو خوب طرح یاد ہوا اور چند قاعدے جو اس رسالہ میں جمع کیے گئے ہیں سمجھا کر مستحفظ کرا دیئے جائیں اور اُن قاعدوں کا استعمال ان چند اشعار فارسی میں جو اوپر مرقوم ہوئے مبتدیوں کو دکھایا جائے تو میرا گمان یہ ہے کہ اس سے مبتدی کو ضرورتی استعداد حاصل ہو جائے گی کہ وہ سلیس فارسی عبارت کا صحیح ترجمہ کرے گا۔ بلکہ شاید آسان فارسی بھی صحت کے ساتھ لکھنے لگے اور تجربہ سے ایسا ثابت ہوا ہے کہ اگر اچھی طرح تعلیم ہوا اور متعلم بھی مادہ قابل رکھتا ہو تو اتنی استعداد صرف چھ مہینے میں حاصل ہو جاتی ہے۔

تمام











